

Editorial Policy Board

Marie-Luise Dreber

Direktorin, IJAB
Godesberger Allee 142-148
D-53175 Bonn
E-Mail : dreber@ijab.de
Internet : www.ijab.de

Fiona Blacke

Chief Executive
The National Youth Agency
Eastgate House
19-23 Humberstone Road
UK-Leicester LE5 3GJ
E-mail : fionab@nya.org.uk
Internet : www.nya.org.uk

Hervé Mecheri

Directeur de l'INJEP
Inspecteur général de l'administration
de l'Education nationale
INJEP
11, rue Paul Leplat
F-78160 Marly-le-Roi
Courriel : mecheri@injep.fr
Internet : www.injep.fr



The National Youth Agency
Getting it right for young people



Editorial Board

IJAB

Stefan Becskey, Coordinator
Godesberger Allee 142-148
D-53175 Bonn
E-Mail : becsky@ijab.de
Internet : www.ijab.de

The NYA

Andy Hopkinson

Media Services
The National Youth Agency
Eastgate House
19-23 Humberstone Road
UK-Leicester LE5 3GJ
E-mail : andyh@nya.org.uk
Internet : www.nya.org.uk

INJEP

Patrick Bacry

Chef d'unité (UDIP)
11, rue Paul Leplat
F-78160 Marly-le-Roi
Courriel : bacry@injep.fr
Internet : www.injep.fr

N°2 > 12/2008

Forum 21

European Journal on Child and Youth **Research**
Revue européenne de **recherche** sur l'enfance
et la jeunesse
Europäische Zeitschrift für **Kinder- und
Jugendforschung**

Contents

Table des matières

Inhaltsverzeichnis

Foreword _____	p.5
Préface _____	p.6
Vorwort _____	p.7
 The first European Youth Report – A strategic vision to promote a better knowledge of European youth Le premier rapport européen sur la jeunesse – Une vision stratégique soutenue par une meilleure connaissance de la jeunesse européenne _____ Der erste europäische Jugendbericht – eine strategische Vision unterstützt durch mehr Wissen über die europäische Jugend	 p.8
 Child and Youth Research in the Czech Republic _____ La recherche sur l'enfance et la jeunesse en République tchèque Kinder- und Jugendpolitik in der Tschechischen Republik	 p.14
 The Taste of the Mediterranean and other Kinnies _____ Le goût de la Méditerranée et autres « Kinnies » Der Geschmack des Mittelmeerraums und andere Kinnies	 p.22
 The Psychology of Intercultural Dialogue Psychologie du dialogue interculturel Psychologie des interkulturellen Dialogs _____	 p.32
 How and to what extent is intercultural communication “teachable”? _____ Comment et dans quelle mesure la communication interculturelle est-elle « enseignable » ? Wie und in welchem Maße ist interkulturelle Kommunikation „lehrbar“?	 p.42
 The “Italian Model” of Intercultural Education: critical notes _____ Le modèle italien d'éducation interculturelle : analyse critique Das „italienische Modell“ der interkulturellen Bildung: kritische Anmerkungen	 p.50
 Education and Political Activism: The Emerging Internet Culture of Palestinian Youth _____ Education et militantisme politique : émergence d'une culture de l'Internet parmi les jeunes Palestiniens Bildung und politischer Aktivismus: Die neue Internetkultur der palästinensischen Jugend	 p.58
 New Developments in the Educational Policy in the Arab World – Privatization, Rights, and Educational Markets in Egypt _____ Développements dans la politique éducative du monde arabe – Privatisation, droits et marchés de l'éducation en Egypte Neue Entwicklungen in der Bildungspolitik der arabischen Welt – Privatisierung, Rechte und Bildungsmärkte in Ägypten	 p.68
 New Youth and Ethnic Minorities in Europe _____ Nouvelle jeunesse et minorités ethniques en Europe Neue Jugend und ethnische Minderheiten in Europa	 p.78

Some paradoxes in the analysis of youth autonomy in a society with strong knowledge circulation De quelques paradoxes dans l'analyse de l'autonomie des jeunes dans une société à forte circulation des savoirs Über einige Paradoxa bei der Analyse der Autonomie der Jugendlichen in einer Gesellschaft mit starker Wissenszirkulation	p.88
On the radicalisation of Muslim youngsters in the Netherlands – current research and some perspectives Radicalisation de la jeunesse musulmane aux Pays-Bas – Recherche en cours et perspectives Zur Radikalisierung muslimischer Jugendlicher in den Niederlanden – Aktuelle Forschung und einige Perspektiven	p.96
“I hate when people ask me where I come from...” – The challenges of postmodernization for understanding religious-cultural identities in Sweden « Je déteste que l'on me demande d'où je viens... » – Comprendre les identités religieuses/culturelles en Suède dans le contexte de la postmodernisation “Ich hasse es, wenn Leute mich fragen, wo ich herkomme ...” – Die Herausforderungen der Postmodernisierung für das Verständnis von religiös-kulturellen Identitäten in Schweden	p.104
Civic and Political Participation of Romanian Youth La participation civique et politique de la jeunesse roumaine Zivilgesellschaftliche und politische Partizipation der rumänischen Jugend	p.114
About political need of intercultural work – “interculturality” in European context Le travail interculturel, une nécessité politique – L'« interculturalité » dans le contexte européen Zur politischen Notwendigkeit interkultureller Arbeit – „Interkulturalität“ im europäischen Kontext	p.122
Information on IJAB, NYA, INJEP	p.131
Information sur l'IJAB, la NYA, l'INJEP	p.131
Information über IJAB, NYA, INJEP	p.131