



**Centre Nord-Sud du
Conseil de l'Europe**



NSC/EC (2008) 6
27 mars 2008

**« CONCEPT PAPER »
SUR L'ÉDUCATION ET LA JEUNESSE**

Le travail du Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe repose sur la conviction que l'**éducation à la citoyenneté mondiale** est une éducation holistique qui ouvre les yeux des individus aux réalités du monde, et les incite à œuvrer pour davantage de justice, d'équité et de droits humains pour tous dans le monde. Dans cette perspective, l'éducation à la citoyenneté mondiale recouvre l'éducation au développement, l'éducation aux droits humains, l'éducation à la durabilité, l'éducation à la paix et à la prévention des conflits, qui constituent les dimensions globales de l'éducation à la citoyenneté démocratique. L'objectif du Centre est de faciliter le développement, le renforcement et la poursuite sur le long terme de stratégies et d'initiatives de renforcement des capacités d'éducation à la citoyenneté mondiale dans les Etats membres du Conseil de l'Europe tout comme à l'échelle mondiale, en visant les institutions et les acteurs de terrain, aussi bien dans le secteur formel que non formel.

Le travail du Centre s'inscrit dans le cadre de la *Décennie des Nations unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014)* qui a pour vocation de contribuer à la réalisation des Objectifs du millénaire pour le développement. Le travail du Centre s'inspire plus concrètement de la Déclaration de Maastricht sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (2002) – Un cadre stratégique européen pour améliorer et développer l'éducation à la citoyenneté mondiale – qui fixe un certain nombre de priorités, notamment : poursuivre le travail de définition et de compréhension de l'éducation à la citoyenneté mondiale de manière inclusive ; soutenir les plans d'action nationaux et les structures travaillant dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale ; développer des stratégies de mise en réseau à tous les niveaux et soutenir les programmes d'évaluation par les pairs.

Un Guide de l'éducation à la citoyenneté mondiale a été élaboré en 2007 par un groupe d'experts issus du réseau de la Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale – avec le soutien du Centre – et sera lancé en mai 2008. Ce Guide fournit à ses utilisateurs un cadre de référence et servira également de base pour le développement d'une formation à l'éducation à la citoyenneté mondiale en ligne, composée de différents modules couvrant les différentes dimensions de l'éducation à la citoyenneté mondiale – éducation aux droits de l'homme, éducation interculturelle, éducation au développement, éducation à la durabilité, éducation à la paix et à la prévention des conflits. En 2009, la formation en ligne destinée aux différents groupes sera testée et menée à bien par le Centre en coopération avec des partenaires tels que The Network University, le Bureau international d'éducation de l'Unesco, le groupe de travail du Guide, entre autres.

Outre l'intérêt pédagogique que présente un tel outil, le Guide – conjointement à la Déclaration de Maastricht (2002) – servira de base à la réalisation en 2008 d'une consultation qui aboutira à l'adoption d'une **Recommandation du Comité des ministres** en faveur de l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les Etats membres du Conseil de l'Europe. La décision officielle d'avancer sur cette question et de s'engager dans un processus de recommandation a été prise par le Comité directeur de l'éducation (CDED) le 13 mars. Ce processus sera mené en étroite collaboration avec la Direction générale de l'Education du Conseil de l'Europe. Il permettra de clarifier les concepts et d'identifier d'autres relations de complémentarité entre l'éducation à la citoyenneté mondiale et les actions menées dans le domaine de la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits humains, la formation d'enseignants et le programme Pestalozzi, le projet pionnier "Images de l'Autre dans l'enseignement de l'histoire", ainsi que l'actuelle préparation du livre blanc sur le dialogue interculturel et le Centre norvégien dernièrement créé.

Une première réunion de travail, qui inclura le lancement du Guide ainsi qu'une vaste consultation du quadrilogue, est prévue en mai. Une deuxième réunion de travail est prévue à la fin de l'année/début 2009 avec les représentants des ministères de l'Education et des ministères des Affaires étrangères travaillant sur les différentes dimensions de l'éducation à la citoyenneté

mondiale. L'objectif est de pouvoir présenter un projet final de recommandation à la réunion du CDED en mars 2009, afin que cette dernière puisse ensuite être adoptée par le Comité des ministres au printemps 2009. Cette proposition a également reçu un accueil favorable de la Commission européenne et le Centre a l'intention d'impliquer la CE, le Réseau GENE et d'autres experts internationaux dans le processus et le suivi donné à la recommandation. Par ailleurs, un plan d'action visant à assurer la mise en œuvre de la recommandation (et de la Conférence de Maastricht) sera élaboré, avec en ligne de mire la tenue d'une **conférence paneuropéenne en 2010** sur les stratégies, les politiques et les perspectives d'éducation à la citoyenneté mondiale.

En 2004-2005, le Centre a mis sur pied un programme de renforcement de l'éducation à la citoyenneté mondiale en République tchèque, Hongrie, Pologne et Slovaquie. Ce programme a favorisé les synergies entre les ministères concernés et les acteurs de l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les pays dits "Visegrad" et renforcé la connaissance et le soutien relatifs à l'éducation à la citoyenneté mondiale. Une série d'activités ont pu voir le jour aux niveaux local, national et international, ce qui a permis un renforcement des capacités de certains secteurs – élaboration des politiques, échange de pratiques, formation d'enseignants, renforcement des capacités de la jeunesse – à développer et mener des programmes d'éducation à la citoyenneté mondiale. Le Centre envisage également de mettre en place, avec le soutien de la Commission européenne, un **nouveau programme (2008-2010)** destiné aux Etats ayant rejoint l'UE récemment et prenant appui sur le programme Visegrad, afin de développer et renforcer l'éducation à la citoyenneté mondiale en Europe centrale et orientale. Une attention particulière est accordée à la poursuite de la collaboration avec les pays Visegrad ainsi qu'au lancement des travaux dans les Etats de la mer Baltique et la région des Balkans. Les activités prévues contribueront à la rédaction de rapports nationaux et sous-régionaux dressant un état des lieux de l'éducation à la citoyenneté mondiale.

En 2002, la Déclaration de Maastricht a invité le Centre à développer un dispositif d'évaluation par les pairs menant à des rapports nationaux sur l'éducation à la citoyenneté mondiale. À ce jour, quatre rapports ont été publiés concernant l'Autriche, Chypre, la Finlande et les Pays-Bas. Les rapports nationaux et le processus d'évaluation par les pairs qui les précède ont un impact important au niveau national. Ils contribuent à l'amélioration de la qualité et constituent un bon mécanisme pour l'analyse comparative internationale. Le Centre souhaite engager des discussions avec le Réseau GENE sur les possibilités de piloter ensemble la rédaction des rapports nationaux sur l'éducation à la citoyenneté mondiale. Le Centre va également poursuivre la publication de profils de l'éducation à la citoyenneté mondiale par pays donnant un bref aperçu des politiques, des priorités, des programmes, des structures et des organisations dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les Etats membres du Conseil de l'Europe. À terme, l'objectif est de disposer d'un profil par pays de tous les Etats membres du Centre d'ici la fin 2008 et d'engager une seconde phase en 2009 couvrant le reste des Etats membres du Conseil de l'Europe, la priorité allant aux pays Visegrad, aux Etats baltes et aux Balkans.

La **Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale** organisée en novembre marque le coup d'envoi d'un processus s'étalant sur toute l'année axé sur les actions de sensibilisation à l'éducation à la citoyenneté mondiale. La Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale encourage les professionnels de l'éducation à développer des projets et des activités de sensibilisation à l'éducation à la citoyenneté mondiale dans 36 Etats membres du Conseil de l'Europe et au-delà. Les thèmes phares de la Semaine sont proposés chaque année et sélectionnés dans le droit fil des Objectifs du millénaire pour le développement. Cette année, le thème fait écho aux priorités fixées par le Conseil de l'Europe et l'UE puisqu'il portera essentiellement sur le dialogue et l'apprentissage interculturels. Par ailleurs, la Semaine se déroulera parallèlement

aux Journées européennes du développement (15-17 novembre). L'organisation d'un événement de lancement avec le soutien de la Commission européenne au cours des Journées européennes du développement à Strasbourg permettra au Centre d'accroître la visibilité de la Semaine. En 2009, le Centre fêtera le 10^e anniversaire de la Semaine et organisera à cette occasion une Semaine de plus grande envergure (en recourant aux différents réseaux mondiaux du Centre) avec des activités organisées de façon centralisée en Europe et ailleurs.

Concernant la coopération de la jeunesse, l'objectif du programme de formation et de renforcement des capacités de la jeunesse du Centre est de doter les jeunes de moyens, de reconnaître le potentiel qu'ils représentent pour le développement et le changement et de promouvoir et accroître leur participation au développement mondial et interrégional. Cela inclut la sensibilisation, l'éducation à la citoyenneté mondiale, l'apprentissage et le dialogue interculturel. Les jeunes, qui constituent la majorité de la population mondiale et l'une des réalités sociologiques les plus importantes et les plus actives au sein la société civile, constituent une force et un partenariat fondamentaux dans le domaine de l'interdépendance Nord-Sud et du changement mondial. Partant de là, le Centre entretient des relations de travail directes avec des représentants de structures de jeunesse en Europe et dans d'autres régions du monde – organisations gouvernementales et non gouvernementales travaillant avec la jeunesse dans un contexte Nord-Sud – et facilite l'échange d'expériences et le développement d'une approche commune entre les différents acteurs.

Le travail du Centre entre dans le champ d'application du *Programme d'action mondial pour la jeunesse à l'horizon 2000 et au-delà* des Nations unies et du *Plan d'action de la Jeunesse de Braga* qui préconise dix domaines de priorité pour l'action visant à améliorer la situation et le bien-être des jeunes. Le Centre suit également de près le Partenariat stratégique Afrique-UE, notamment concernant la jeunesse. À cet égard, la spécificité du Centre consiste à mener des formations et des activités innovantes de renforcement de capacités de la jeunesse, tout en garantissant la diversité et la portée des activités et interrégionales destinées à doter les multiplicateurs de jeunesse de moyens et à favoriser leur participation politique. Au fil des ans, plusieurs programmes de formation ont été proposés dans le cadre de la coopération Nord-Sud, Afrique-Europe, Asie-Europe et euroméditerranéenne de la jeunesse. Cette dernière a abouti à l'établissement d'un **Accord de partenariat** sur la coopération euroméditerranéenne de la jeunesse dans le domaine de la formation entre la Commission européenne et le Conseil de l'Europe.

En 2007, le Centre a lancé un processus qui s'est étalé sur un an et qui a conduit au **Sommet de la jeunesse Afrique-Europe** auquel ont pris part d'importantes personnalités et qui a bénéficié d'une forte couverture médiatique nationale et internationale. Le Sommet de la Jeunesse a été un moment crucial pour renforcer les liens entre les jeunes d'Afrique et d'Europe et pour accroître leur connaissance de l'Union européenne, de l'Union africaine, et de leurs politiques visant les conditions de vie des jeunes sur les deux continents. Le processus a bénéficié d'un important soutien politique de la part des autorités africaines et européennes et les suites à donner aux sommet font actuellement l'objet d'un débat avec la Commission européenne, afin d'identifier les priorités communes et d'examiner les possibilités de créer un **programme pilote pour la coopération de la jeunesse Afrique-Europe 2008-2009** supervisé par le Centre. Ce processus de suivi permet la mise en place d'un cadre solide et ouvre d'importantes perspectives de travail pour le Centre dans le contexte de la coopération euro-africaine de la jeunesse – non seulement avec des acteurs de la société civile, mais aussi au niveau intergouvernemental et avec des institutions sous-régionales et internationales ad hoc. Le programme pilote permettra également de se pencher sur les possibilités d'étendre le volet Euromed du programme de l'UE *Jeunesse en action* à une plus vaste coopération euro-africaine. En juin, le Centre organise la première activité faisant suite au Sommet – un stage de formation Afrique-Europe destiné aux

organisations de jeunesse. C'est la cinquième fois que le Centre organise un tel stage dont l'objectif est de renforcer le rôle des organisations de jeunesse et d'identifier des principes éducationnels visant la promotion de la citoyenneté mondiale des jeunes en Europe et en Afrique. Par ailleurs, grâce au programme pilote, le Centre espère consolider la dimension euro-africaine de la formation en diversifiant l'offre de formation destinée aux multiplicateurs de jeunesse. Un nouveau Sommet de la jeunesse pourrait être organisé dans le cadre du prochain Sommet des chefs d'Etats en 2010 en Afrique et le Centre va accompagner et faciliter les échanges allant dans ce sens entre les différents partenaires de jeunesse.

L'**Université Jeunesse et Développement** est un espace unique de dialogue qui a lieu une fois par an, réunissant des représentants d'organisations et de mouvements de jeunesse du monde entier au Centre de la jeunesse euro-latino-américain en Espagne. C'est l'occasion pour ces derniers de débattre, de former et d'être formés, et de définir des actions politiques tenant compte des principales questions à l'ordre du jour de l'agenda mondial. L'université est coordonnée par le Centre et organisée en partenariat avec le gouvernement espagnol, le Forum européen de la jeunesse, le Conseil espagnol de la jeunesse et le Forum de la jeunesse latino-américain. Cet événement est essentiel pour doter les multiplicateurs de moyens et pour élaborer des politiques de coopération de la jeunesse à l'échelle mondiale basées sur l'action. Le Centre va donc poursuivre cette activité en coordonnant et organisant la 9^e édition de l'université en octobre qui mettra tout particulièrement l'accent sur les priorités de promotion du dialogue interculturel des institutions européennes et le partenariat du Conseil de l'Europe avec l'Alliance des civilisations. En 2009, l'Université Jeunesse et Développement connaîtra sa 10^e édition, offrant ainsi une excellente opportunité de célébrer une décennie de travail mondial de la jeunesse. Cela permettra aussi à l'université de faire un pas en avant en termes de visibilité et de reconnaissance. Au cours de la dernière décennie, l'Université Jeunesse et Développement a généré un bon nombre de projets indirects et inspiré des activités de jeunesse dans différentes régions, comme par exemple l'université sur la participation et la citoyenneté (UPC) qui en est déjà à sa cinquième édition en Uruguay. Ces activités observent des méthodes de travail et des principes de partenariat similaires, ce qui encourage le Centre à soutenir, consolider et créer des liens complémentaires et durables avec ces *universités sœurs* dans les différentes régions du monde.

Au cours des dix dernières années, le Conseil de l'Europe et la Commission européenne ont développé une étroite coopération dans le secteur de la jeunesse. Le partenariat jeunesse porte sur trois principaux domaines : la coopération euroméditerranéenne de la jeunesse, la formation de travailleurs/responsables de jeunesse et les travaux de recherche sur la jeunesse. Le Centre accompagne tout particulièrement les activités Euromed par le biais du Groupe sectoriel de partenariat sur Euromed, l'éducation aux droits humains et le dialogue interculturel. Chaque année, des activités relevant du partenariat Euromed sont organisées au cours de l'Université jeunesse et développement, apportant une dimension euroméditerranéenne au discours mondial. Cela sera également le cas en 2008. En 2009-2010, le Centre souhaite approfondir sa participation au Partenariat, consolider la **dimension euro-africaine** et multiplier les activités mondiales de jeunesse dans le cadre du Partenariat et en fonction de l'évolution des projets *Jeunesse dans le monde* du programme européen *Jeunesse en action*.

Pour finir, il convient de souligner que les programmes du CNS sont inextricablement liés les uns aux autres et qu'ils se renforcent les uns les autres du fait de la transversalité des questions en jeu. En d'autres termes, le programme Education et Jeunesse convient de l'importance du dialogue interculturel, contribuant ainsi à son évolution future et à en accroître la portée.