



PESTALOZZI PROGRAMME



Le programme de formation des professionnels de l'éducation du Conseil de l'Europe

Catégorie: Module européen

Titre: L'utilisation des médias sociaux pour la participation démocratique

Type: Module A

Doc: *Projet de programme*

Dates: 25/09/2012 09:00 – 28/09/2012 12:00

Lieu: Conseil de l'Europe, France

Salle: CEJ, Strasbourg Contact: Sharon Lowey poste: 3277

Liens internet utiles:

[Site internet du Conseil de l'Europe](#)

[Site Internet Programme Pestalozzi](#)

[Pestalozzi platform](#)

[Centre Européen de la Jeunesse](#)

[Site de la ville de Strasbourg](#)

Contexte :

Le programme Pestalozzi définit la compétence médiatique, qu'il inscrit dans le contexte des droits de l'homme, comme l'utilisation critique, responsable et bénéfique de l'environnement médiatique. C'est une compétence fondamentale pour des sociétés démocratiques durables. Elle fait partie des « savoir-être, savoir-faire et savoirs transversaux » de base du citoyen démocratique, et doit être au cœur de l'éducation formelle, non formelle et informelle.

L'environnement médiatique a considérablement évolué ces vingt dernières années, passant de la communication de masse à la communication « de la masse à la masse ». Ainsi, les utilisateurs des médias ne sont plus de simples consommateurs de contenu, c'est-à-dire des récepteurs de messages, mais des acteurs, des producteurs de contenu, et ce, dans des domaines bien plus variés que ce que l'on avait imaginé.

L'espace social virtuel est devenu une extension de notre espace social réel (celui de la « vraie vie ») ; tous deux nous entourent, et nous vivons et agissons de plus en plus dans ces deux « mondes ». L'espace social virtuel a les mêmes objectifs et fonctions que l'espace social réel. Du développement personnel à la construction de l'identité, la communication, l'apprentissage ainsi que l'interaction sociale et la participation dans la vie publique.

Ce module traitera surtout du dernier élément : l'utilisation des média sociaux pour l'interaction sociale et la participation démocratique. Comment l'éducation peut-elle préparer les apprenants à une utilisation critique et responsable de l'environnement médiatique pour leur participation dans la vie publique. De quoi les professionnels de l'éducation doivent-ils être capable pour développer la capacité des apprenants à utiliser les média sociaux pour exprimer leurs opinions, pour initier des débats, ainsi qu'une action démocratique cherchant à améliorer les conditions qui nous entourent, peu importe le thème choisi : environnement et production durable, vivre ensemble en diversité, consumérisme responsable, ou toute autre forme d'action social et politique appropriée.

Résultats attendus du Module A

- › Développer des concepts clairs de l'utilisation des media sociaux pour la participation démocratique
- › Développer les connaissances et les compétences sur les méthodes efficaces d'utiliser les médias sociaux pour la participation démocratique dans les écoles
- › Développer des outils de formation éprouvés et des exemples de pratiques / actions pour les formateurs d'enseignants
- › Construire un réseau de professionnels de l'éducation équipé pour poursuivre la formation au niveau international, national, régional et local avec une vision partagée des compétences qui doivent être développées et une méthodologie appropriée de formation et d'enseignement

Groupe cible

Les participants doivent être disposés à s'engager dans un travail collaboratif international d'une durée de 12 à 18 mois incluant l'élaboration et de pilotage des matériels de formation dans leurs contextes, c'est-à-dire en particulier :

- › exercices préparatoires de lecture et d'écriture
- › participation active au module A

- › mise au point de matériels de formation et pilotage de ceux-ci entre le module A et le module B ; échange actif d'information et feedback via une plateforme de travail en ligne
- › participation active au module B à la fin du printemps 2013
- › révision des matériels de formation et participation à la rédaction finale des ressources de formation en vue de leur diffusion
- › diffusion en utilisant les matériels de formations élaborés par tous les participants lors de formations futures
- › diffuser le programme dans le contexte local, régional ou national et continuer de travailler avec d'autres participants en ligne, grâce à la réalisation d'un réseau de travail autonome à l'issue du programme.

Equipe des facilitateurs

- › Ana-Boa Ventura
- › Anne-Claire Orban
- › Miguel Ángel García López
- › Rolf Gollob (coordinateur)

Pascale Mompont Gaillard (Rapporteur Général)

Programme

[23/09/2012](#): Arrivée de l'équipe des facilitateurs

[24/09/2012](#)

- réunion des facilitateurs (9.30),
- arrivée des participants
- 19.00 Diner commun et prise de contact

[25/09/2012 – 28/09/2012](#): Module A

[29/09/2012](#): Départ des participants et des facilitateurs

Jour 1		Mardi: 25/09/2012 – <i>Le nouvel espace social: c'est quoi</i>	
1.0	8.15 – 9.00	Hall d'entrée	Enregistrement des participants
1.1	9.00 – 9.30	Plénière	Ouverture officielle, mot de bienvenue et présentation de l'équipe (Josef Huber)
	9.30 – 10.30	Plénière & Groupes	Du contact virtuel au face à face Anne-Claire Orban & Miguel Ángel García López <i>résultats attendus: Les participants et les animateurs apprennent à se connaître les uns les autres. Combinaison de contacts électroniques et réels.</i>
	10.30 - 11.00		café
1.2	11.00 – 11.45	Plénière	Le processus des séries de modules (Pascale Mompoin-Gaillard) Aperçu du programme Rolf Gollob <i>résultats attendus: Les participants auront une vision des éléments clef des séries de module Pestalozzi. Ils sauront ce qui est attendu d'eux pour les 12 prochains mois.</i>
	11.45 – 12-45	Groupes	Des mots avec des mots : Démocratie/Participation – Média Sociaux. Ana Boa-Ventura & Rolf Gollob <i>résultats attendus: Les participants partageront leur compréhension des termes de base entre eux et les compareront avec l'approche des facilitateurs.</i>
	13.00 – 14.30		repas
1.3	14.30 – 16.00	Groupes	Concevoir une action pour résoudre le problème d'une communauté locale en prenant d'un côté la position d'une partie prenante et de l'autre un outil des média sociaux Ana Boa-Ventura <i>résultats attendus: Les participants conçoivent une action où les médias sociaux sont utilisés pour promouvoir les objectifs des différents groupes de parties prenantes dans une situation spécifique.</i>
	16.00 – 16.30		café
1.4	16.30 – 17.30		Paysage des média sociaux : de vos utilisations à la variété des potentialités Ana Boa-Ventura <i>résultats attendus: Les données collectées seront remises aux participants et ils découvriront le potentiel de la variété d'outils pour la participation démocratique</i>
1.5	17.30 – 18.00		Résumé / évaluation / tea time Pascale Mompoin Gaillard
	19.00		Diner

Jour 2		Mercredi: 26/09/2012 Eduquer avec les médias sociaux pour la participation démocratique: COMMENT	
2.1	9.00 – 09.30	Plénière Travail de groupe	Re-cap et « réveil » Miguel Ángel García López <i>résultats attendus: Les termes et l'expérience sont passés de l'inconscient au conscient. Ce processus est conscientisé maintenant et prépare les participants aux questions de compétences possibles et nécessaires.</i>
	09.30 – 10.00		TASKs (comportements, compétences et connaissances transversales) et compétences pour les formateurs d'enseignants, enseignants et élèves. Compétences en éducation aux médias, à la citoyenneté démocratique et à la participation démocratique. Rolf Gollob <i>résultats attendus: Les participants comprennent les différences entre savoirs et compétences et sont capable de penser à leur propre profil de compétence dans tous les domaines (éducation aux médias, citoyenneté démocratique et participation démocratique).</i>
		10.30 – 11.00	Kfé
2.2	11.00 – 12.30	Plénière Travail de groupe	Exemple de bonnes pratiques Ana Boa-Ventura <i>résultats attendus: Les participants élargiront leur connaissance avec des actions où les média sociaux sont utilisés pour la participation démocratique). Les participants mettront en correspondance les caractéristiques avec les types d'actions en intégrant divers outils. Ils seront sensibilisés à la façon de concevoir un system intégré « stratégie média sociaux » pour une action, intervention ou groupe de pression.</i>
	12.30 – 14.00		repas
2.3	14.00– 15.30	Travail de groupe	TASKs 2 Toute l'équipe <i>résultats attendus: Les participant partageront une réflexion approfondie sur le développement des compétences, le perfectionnement professionnel et le développement personnel).</i>
		15.30 – 16.00	kfé
2.4	16.00 – 17.30	Travail de groupe	COMMENT PEUT-ON DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES (TASKs)? Miguel Ángel García López +Anne-Claire Orban <i>résultats attendus: Les participants connaissent l'approche de l'apprentissage informel et l'importance de l'apprentissage par les pairs. Ils comprennent que par les compétences (et connaissances) des attitudes peuvent être influencées.</i>

2.5	17.15 – 18.00	Plénière	<p>Aller plus loin: plans d'action – 1^{er} étape : 1^{ère} idée Miguel Ángel García López + Pascale Mompoin Gaillard <i>résultats attendus les participants développeront une 1ère idée de ce qu'ils veulent développer entre le modula A et le B. Ils comprendront qu'ils seront aidés par l'équipe et par les autres en le faisant.</i></p>
	19.00	Travail de groupe	<p>Réflexion/teatime Pascale Mompoin Gaillard</p> <p>Dinner</p>

Jour 3		Jeudi: 27/09/2012	
3.1.	9.00 – 9.15	Plénière	<p>Re-cap + Réveil Anne-Claire Orban</p>
	9.15 – 12.15	Trio	<p>Aller plus loin: plans d'action – 2^{ème} étape : soutien critique Miguel Ángel García López & Pascale Mompoin Gaillard</p> <p><i>résultats attendus: les participants prépareront un planning plus réaliste de ce qu'ils veulent faire – anticipant les obstacles éventuels et les trios développeront l'esprit de support mutuel par le « feedback ».</i></p>
		Plénière	<p>Aller plus loin: plans d'action – 3^{ème} étape : premiers projets Miguel Ángel García López + Pascale Mompoin Gaillard</p> <p><i>résultats attendus: Les participants prépareront des propositions partagées plus tard en groupe. Sur une base de modèle, ils commenceront à écrire, recueillir des idées pour leur projet Les participants tenteront toujours de penser en termes de « média sociaux » pour la participation démocratique.</i></p>
			Kfé
3.2	12.15– 13.15	Groupes	<p>Penser son propre projet – Atelier « à la carte » <i>résultats attendus: Les participants pourront obtenir des contributions et discuter sur des thèmes spécifiques</i></p> <p>Repas</p>
	13.15		
	14.00		<p>Après-midi libre Remboursement et visite du bâtiment Agora</p>
	19.00		Diner

Jour 4		Vendredi 28/09/2012 <i>As far as it takes us...</i>	
4.1	9.00 – 10.30	Plénière Groupes	<p>Plans d'action – Questions/réponses, expo, pairs et coach Toute l'équipe</p> <p>Autres contributions des ateliers</p> <p><i>résultats attendus: Les participants pourront recueillir les commentaires et discuter sur des thèmes spécifiques et ils sauront qui contacter en fonction des questions entre le module A et B.</i></p>
	10.30 – 11.00	café	Kfé
4.2	11.00 – 12.30	Plénière	<p>Plans d'action –Partage final et réglage Miguel Ángel García López -Pascale Mompoin Gaillard</p> <p><i>résultats attendus: Les participants présentent leur plan d'actions entre le module A et B</i></p> <p>Aller plus loin - calendrier Josef Huber</p> <p><i>résultats attendus: Les participants connaîtront le calendrier et les délais pour leur plan d'action, les unités de formation et le pilotage du projet, entre le module A et B.</i></p>
	12.30 – 14.00		repas
4.3	14.00 – 15.00	Plénière Groupes	<p>Porter tous ensemble Anne-Claire Orban & Pascale Mompoin Gaillard</p> <p><i>résultats attendus: Les participants se souviendront des apprentissages antérieurs et prendront conscience de leur propre apprentissage dans un contexte coopératif</i></p>
	15.00 – 15.30		Kfé
4.4	15.30 – 17.00	Plénière	<p>Résumé et évaluation du MODULE A Rolf Gollob</p> <p>Clôture du Module A Toute l'équipe</p>
	19:00		Dinner d'au revoir***

*****N'oubliez pas d'apporter quelque chose typiquement de chez vous (à boire et/ou à manger) pour partager à l'occasion de notre repas d'au revoir!**