



## **“Governance” e Partecipazione : possibili strategie per un’istruzione di qualità**

### **Gouvernance et Participation des stratégies possibles pour une éducation de qualité**

**1. Progetto del Consiglio d’Europa correlato / Projet corrélationnel du Conseil de l’Europe :**  
Istruzione di qualità/ Education de qualité

**2. Quadro di riferimento generale / Cadre général de référence :**

L'obiettivo generale delle attività di formazione del programma Pestalozzi è quello di formare in servizio dei "professionisti dell'istruzione" a diventare moltiplicatori dei modelli e dei valori del Consiglio d'Europa nel settore dell'istruzione.

- Contenuti: le norme e i principi che risultano dai progetti del Consiglio d'Europa;
- Metodologia: formazione dei “professionisti dell’istruzione”, lavoro collaborativo sulle priorità condivise per trovare soluzioni adeguate ai diversi problemi e contesti dell’istruzione;
- Potenziamento delle competenze: la sensibilità e la consapevolezza, la conoscenza e la comprensione e la capacità di relazione fra gli attori dell’istruzione

L'objectif général des activités de formation du programme Pestalozzi est celui de former en service des “Professionnels de l’éducation” à devenir des multiplicateurs des standards et des valeurs du Conseil de l’Europe en matière d’éducation. Les travaux se basent sur trois piliers principaux :

- Contenus : les normes et les principes qui résultent des projets du Conseil de l’Europe;
- Méthodologie: formation des “professionnels de l’éducation”, travail en collaboration sur les priorités partagées afin de trouver des solutions adaptées à des contextes et des problèmes différents dans le domaine de l’éducation;
- Renforcement des compétences : la sensibilité et la conscience, la connaissance et la compréhension et la capacité de relations parmi les acteurs de l’éducation.

**3. Numero : CoE20130305-0307 /Nombre : CoE20130305-0307**

**4. Data: 5-7 Marzo 2013 / Date : 5-7 Mars 2013**

**5. Data limite per la candidatura: 15 febbraio 2013  
Date limite de candidature: 15 Février 2013**

**6. Lingua di lavoro : Italiano / Langue de travail : Italien**

**7. Luogo:/ Lieu :**

Liceo Classico, Musicale e delle Scienze Umane “ C. Rinaldini” – via Canale, 1 -  
60125 ANCONA E-mail : [dirigente@rinaldini.org](mailto:dirigente@rinaldini.org)

**8. Numero dei posti disponibili / Nombre de places disponibles :**  
**10** partecipanti dai paesi firmatari della Convenzione Culturale Europea / **10** participants  
provenant des pays signataires de la Convention Culturelle Européenne  
**15** partecipanti italiani / **15** participants italiens

**9. Destinatari :** Ispettori, formatori, dirigenti scolastici, docenti.  
**Destinataires :** Inspecteurs, formateurs, proviseurs, professeurs.

**10. Obiettivi specifici**

- Approfondire i valori sostenuti dal Consiglio d'Europa: educazione alla cittadinanza democratica, ai diritti dell'uomo, alla storia e all'educazione interculturale.
- Favorire il confronto e il dibattito sul concetto di partecipazione dei vari attori della scuola alla *governance* per un'istruzione di qualità.
- Confrontare la partecipazione che avviene in Italia con quanto avviene nel resto d'Europa e, in particolare, nei Paesi dei partecipanti al seminario.
- Approfondire il tema della integrazione sociale e della difesa dei diritti del cittadino in quanto il diritto allo studio fa parte dei diritti umani.
- Sviluppare percorsi didattici per le tre tipologie di partecipanti per una loro "formazione" a una partecipazione che generi istruzione di qualità.
- Scambiare informazioni, idee, esperienze, metodologie e materiali didattici relativi alla tematica trattata.
- Prevedere progetti comuni e creare reti di scuole tra i partecipanti.
- Individuare modalità di disseminazione dei risultati sul territorio nazionale.

**Objectifs spécifiques**

- Approfondir les valeurs soutenues par le Conseil de l'Europe : l'éducation à la citoyenneté démocratique, aux droits de l'homme, à l'histoire et à l'éducation interculturelle.
- Favoriser la confrontation et le débat sur le concept de participation des différents acteurs de l'école à la gouvernance pour une éducation de qualité.
- Confrontation sur la participation en Italie et dans le reste d'Europe et, en particulier, dans les Pays des participants au séminaire.
- Approfondir le thème de l'insertion sociale et de la défense des droits du citoyen, considérant que le droit à l'éducation fait partie des droits de l'homme.
- Développer des parcours didactiques pour les trois types de participants pour une "formation" à une participation qui engendre une éducation de qualité .
- Echanger des informations, des idées, des expériences, des méthodologies et des matériaux didactiques relatifs à la thématique traitée.
- Prévoir des projets communs et créer des réseaux d'établissements entre les participants.
- Trouver des modalités de dissémination des résultats sur le territoire national.

**11. Contenuti**

- Approccio induttivo (dall'individuo verso le istituzioni): confronto e dibattito sul concetto di "partecipazione alla *governance* scolastica per un'istruzione di qualità" e sui suoi attori. Un'istruzione di qualità come *benchmark* condiviso da cittadini responsabili. Per quali scopi?

- Per un'istruzione che generi impiego.
- Per un'istruzione che consenta lo sviluppo personale.
- Per un'istruzione che produca cittadinanza attiva.
- Per un'istruzione che contribuisca all'avanzamento di una società della conoscenza che generi sviluppo e crescita.

Ciascuno di questi indicatori comporta un diverso tipo di partecipazione. Ricerca di modelli virtuosi e di buone pratiche, soprattutto in relazione alla società multirazziale e multi-etnica in continuo cambiamento, i cui ritmi sono accelerati dall'evoluzione rapida dei nuovi media.

- Approccio deduttivo (dalle istituzioni all'individuo): la partecipazione può generare una *governance* per un'istruzione di qualità se si operano delle scelte strategiche di base come
  - lasciare libera scelta alle famiglie nell'ambito dell'istruzione;
  - definire con esattezza il profilo della scuola, i suoi obiettivi, i ruoli degli attori che vi partecipano;
  - reclutare in modo trasparente e meritocratico i docenti dando loro un codice etico di condotta e imponendo degli standards di insegnamento ;
  - prevedere una "formazione" per i partecipanti alla *governance* scolastica.

#### **Contenus:**

- Approche inductif (de l'individu vers les institutions): confrontation et débat sur l'idée de "participation à la gouvernance scolaire pour une éducation de qualité" et sur ses acteurs.
- Une éducation de qualité comme indicateur partagé parmi citoyens responsables. Pour quelles finalités:
  - pour une éducation qui produit du travail.
  - pour une éducation qui engendre l'épanouissement personnel.
  - pour une éducation qui développe la citoyenneté active et participative.
  - pour une éducation qui contribue à l'avancé d'une société de la connaissance qui produit développement et croissance.
- Chaque indicateur implique un différent genre de participation. Recherche de modèles vertueux et de bonnes pratiques, surtout en relation avec la société multiethnique et multiculturelle en évolution continuelle, dont les rythmes sont accélérés par l'évolution rapide des nouveaux média.
- Approche déductif (des institutions à l'individu): la participation peut engendrer une gouvernance pour une éducation de qualité si on fait des choix stratégiques de base tels que
  - laisser le choix aux familles dans le domaine de l'éducation;
  - définir avec exactitude le profil de l'école, ses objectifs, les rôles de ses acteurs qui participent;
  - recruter d'une façon transparente et méritocratique les enseignants en leur donnant un code éthique et en leur imposant des standards d'enseignement;
  - prévoir une "formation" pour les participants à la gouvernance scolaire.

#### **12. Organizzatore / Organisateur**

Ministero dell'Istruzione , Università e Ricerca ( M.I.U.R. ) , Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio VI

#### **13. Direttore del Corso / Directeur du Cours**

Dott.ssa Giulietta BRECCIA - Dirigente Scolastico

**14. Spese di viaggio e di soggiorno / Frais de voyage et de séjour**

Spese di viaggio / Frais de voyage

Partecipanti dai paesi firmatari della Convenzione Culturale Europea : **le spese di viaggio dei dieci ( 10 )** partecipanti dai paesi firmatari della Convenzione Culturale Europea saranno rimborsate dalle autorità italiane. / Participants des Etats signataires : les frais de voyage de dix ( 10 ) participants seront remboursés par les autorités italiennes.

Spese di soggiorno /Frais de séjour :

Le spese di soggiorno saranno prese in carico dal paese ospitante per tutti i partecipanti , comprese quelle per tutte le escursioni e le attività incluse nel programma del seminario europeo. / Les frais de séjour sont pris en charge par le pays hôte pour tous les participants. Tous les déplacements et activités, inclus au programme de l'Atelier européen, sont également pris en charge par le pays hôte.

**15. Altre informazioni/ Autres informations**