

# Modules européens Pestalozzi: L'utilisation des média sociaux pour la participation démocratique



## CONTEXTE

Le programme Pestalozzi définit la compétence médiatique, qu'il inscrit dans le contexte des droits de l'homme, comme **l'utilisation critique, responsable et bénéfique de l'environnement médiatique**. C'est une compétence fondamentale pour des sociétés démocratiques durables. Elle fait partie des « savoir-être, savoir-faire et savoirs transversaux » de base du citoyen démocratique, et doit être au cœur de l'éducation formelle, non formelle et informelle.

l'environnement médiatique a considérablement évolué ces vingt dernières années, passant de la communication de masse à la communication « de la masse à la masse ». Ainsi, les utilisateurs des médias ne sont plus de simples consommateurs de contenu, c'est-à-dire des récepteurs de messages, mais des acteurs, des producteurs de contenu, et ce, dans des domaines bien plus variés que ce que l'on avait imaginé.

L'espace social virtuel est devenu une extension de notre espace social réel (celui de la « vraie vie ») ; tous deux nous entourent, et nous vivons et agissons de plus en plus dans ces deux « mondes ». L'espace social virtuel a les mêmes objectifs et fonctions que l'espace social réel. Du développement personnel à la construction de l'identité, la communication, l'apprentissage ainsi que l'interaction sociale et la participation dans la vie publique.

Ce module traitera surtout du dernier élément : l'utilisation des média sociaux pour l'interaction sociale et la participation démocratique. Comment l'éducation peut-elle préparer les apprenants à une utilisation critique et responsable de l'environnement médiatique pour leur participation dans la vie publique. De quoi les professionnels de l'éducation doivent-ils être capable pour développer la capacité des apprenants d'utiliser les média sociaux pour exprimer leurs opinions, pour initier des débats, ainsi que une action démocratique qui cherche à améliorer les conditions qui nous entourent, peu importe le thème choisi : environnement et production durable, vivre ensemble en diversité, consumérisme responsable, ou toute autre forme d'action social et politique appropriée.

## Document de base

[Description de cette série de modules](#) (pdf)