

De la mémoire de l'Holocauste à la prévention de la radicalisation et des crimes contre l'humanité

Cours de formation des formateurs 2016/2017, Module A

Strasbourg, France

22/11/2016 – 25/11/2016

Délai de dépôt des candidatures : 01/06/2016

Nombre de participants nationaux : 0

Nombre de participants internationaux : 45

Langues de travail : l'interprétation simultanée sera assurée en français et en anglais.

Résumé

Le passé regorge de mises en garde qui nous rappellent toutes les atrocités qui ont été commises et que personne ne veut voir se reproduire. En Europe, l'Holocauste est sans doute le pire souvenir de cet ordre. Destiné aux professionnels qui dispensent une formation initiale ou continue, ce cours s'intéressera aux moyens qui peuvent être mis en œuvre sur le plan éducatif à moyen ou long terme pour empêcher de tels crimes et pour parvenir à des sociétés démocratiques plus durables et plus ouvertes. La radicalisation apparaît comme un facteur susceptible, au final, de contribuer ou de mener à des crimes contre l'humanité.

Le cours examinera la façon dont ces mécanismes fonctionnent et cherchera plus particulièrement à voir ce que peut faire chaque enseignant pour contribuer à ce travail de prévention. Il concentrera son propos sur le renforcement de l'apprentissage des valeurs (notamment la cohérence entre les valeurs et le comportement d'un individu), sur la mise à profit de l'observation critique et de la pensée critique pour résister aux pressions collectives et à l'obéissance aveugle à l'autorité, et sur ce que peuvent apporter ces efforts éducatifs – et d'autres initiatives similaires – pour prévenir les phénomènes de radicalisation et les crimes contre l'humanité. Les participants seront amenés à concevoir et tester du matériel pédagogique et didactique contenant des exemples de pratiques à suivre, document qui sera ensuite publié en vue d'être diffusé et développé plus avant.

Résultats escomptés

A l'issue de la formation, les participants seront mieux à même d'utiliser diverses méthodes et approches destinées à contribuer à l'éducation pour la prévention de la radicalisation et des crimes contre l'humanité; ils seront notamment mieux armés pour :

- amener les enseignants et les apprenants, dans leur famille et leur communauté, à prendre conscience du rôle important que joue l'éducation pour empêcher la radicalisation et les crimes contre l'humanité ;
- garder présent le souvenir de l'Holocauste comme moyen de prévenir la radicalisation et les crimes futurs contre l'humanité ;
- intégrer l'acquisition des comportements, aptitudes et connaissances nécessaires dans leur enseignement et leur formation ;
- prendre l'initiative, au sein de leur établissement scolaire et dans leur communauté, de promouvoir l'intégration et la participation démocratique, et de se dresser contre

tout ce qui pourrait conduire à des phénomènes de radicalisation.

Les participants mettront sur pied un réseau de professionnels de l'éducation, qualifiés pour poursuivre la formation au niveau international, national, régional et local, et ayant une vision commune des compétences à développer et des bonnes méthodes de formation et d'enseignement à appliquer. Un ensemble de ressources de formation éprouvées sera mis en ligne ; ces ressources serviront d'une part de supports pédagogiques pour la formation des enseignants et permettront, d'autre part, d'encourager le développement de nouvelles ressources élaborées dans le même esprit.

Groupe cible

Les modules privilégient les professionnels de l'éducation jouant un rôle au niveau de la formation initiale ou continue, et ce au niveau de l'éducation formelle ou non formelle. Le programme favorise plus précisément la formation de formateurs, d'enseignants assurant des formations initiales ou continues, ainsi que d'autres multiplicateurs (auteurs de manuels, professeurs d'université, etc.), intervenant dans le cadre de l'éducation formelle ou non formelle.

Les participants doivent maîtriser l'une des langues de travail (niveau B2 minimum) et s'engager à prendre une part active à toutes les phases des travaux, de juillet 2016 à l'automne 2017.

<Cadre des cours de formation des formateurs>

<Comment participer >

<Description détaillée >