



Препознавање на интеркултурните КОМПЕТЕНЦИИ

Што докажува дека јас сум интеркултурно КОМПЕТЕНТЕН?

The Pestalozzi Programme
European Wergeland Centre
Intercultural Cities Programme

For further reading

Council of Europe (2008), White paper on intercultural dialogue: “living together as equals in dignity”

UNESCO (2007), *UNESCO Guidelines on intercultural education*, Paris.

European Commission (2007) on *a European agenda for culture in a globalizing world (Communication from the commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions)*

Да се биде интеркултурно компетентен секогаш било прифатено како есенцијален дел од една мировна коекзистенција во еден различен све. Голем број на документи, публикации и препораки од неколку меѓународни организации, како на пример „The White Paper on Intercultural Dialogue“ (Совет на Европа, 2008 година) го имаат потенцирано овој факт. Интеркултурните компетенции се главни компетенции за кои треба да работи секој поединец за да развие едно демократско оддржливо општество во интеркултурен контекст.

Во продолжение, главните компоненти кои што ги создаваат интеркултурните компетенции – ставовите, вештините и знаењето – се опишани во форма на ЈАС-изјави кои што објаснуваат надгледуваните ставови поврзани со специфични аспекти на компонентите. Секако дека компонентите се поврзани бидејќи нашите знаења и ставови кон светот и кон човечката интеракција можат да бидат прегледани од призмата на нашето однесување. Развивањето на вештини и стекнувањето со нови знаења може да придонесат кон зголемување на меѓукултурните компетенции, доколку имаме правилен приод и став и доколку ги употребиме нашите знаења и вештини во позитивен контекст. Токму за оваа намена, за релевантноста на ставовите овие под-компоненти го надминуваат бројот на вештините на знаењата запишани во нашата листа на индикатори.

Алатката која ќе ја сретнете во продолжение е создадена од една група од 30 наставници, директори и меѓународни експерти во еден 3 дневен Think-Tank каде што се анализираше заедничката експертиза и искуство како и резултатите добиени од истражувањето спроведено од Советот на Европа и други организации. Алатката беше тестирана од Програмата Песталоци, од проектот Меѓукултурни Градови и од Европскиот Центар Вергеланд. Алатката се тестираше преку 50 наставници и директори.

Кои се индикаторите за докажување на интеркултурните компетенции? Овие алатки се наменети за самоевалуација, за проценување на вашата интеркултурна компетенција, да ги препознаете вашите силни страни, како и насоките за понатамошно подобрување. Во времетраење од 20 до 30 минути, размислете и одговорете на листата со ЈАС-изјави, опишувајќи го опсервираното однесување. Размислете за себе во контекст на луѓето кои ве опкружуваат, луѓето кои ви се блиски, луѓето кои не ви се воопшто блиски, луѓе од различно културно, регионално, социо-економско или говорно потекло.

Размислете на интеркултурните средби што сте ги имале или на секоја ситуација во која биле вклучени и другите. Обидете се да се потсетите како сте се чувствувале, што сте знаеле и што сте направиле, и означете го соодветното поле до секоја изјава. Можете да ја користите алатката индивидуално или заедно со вашите колеги во еден тим. Кога ќе завршите, треба да размислите на чекорите кои треба да ги превземете за вашиот понатамошен развој. Можете да се вратите на алатката во секое време, или пак да ревидирате некои делови од неа за да дознаете што е променето.

Ставови

1 - never 2 - rarely 3 - sometimes 4 - often 5 - Always	1	2	3	4	5
1 Почит					
<i>Покажувам почит спрема другиот како еднакво човечко суштество</i>					
<i>Им оставам простор на луѓето да се искажат, ги слушам и реагирам на нивните аргументи.</i>					
<i>Не носам конечен заклучок базиран на прв впечаток</i>					
2 Толеранција на двосмисленоста					
<i>Спремен сум привремено да ги тргнам на страна моите норми и вредности</i>					
<i>Покажувам трпение кога се конфронтирам со нешто непознато</i>					
<i>Се однесувам позитивно без да знам како другиот се чувствува и што размислува</i>					
<i>Покажувам свесност дека врз мојот начин на размислување имаат влијание одредени норми и вредности</i>					
3 Отворени размислувања и љубопитност					
<i>Искажувам пријателски интерес кон луѓето и работите со кои се сретнувам</i>					
<i>Јас ги користам можностите кои произлегуваат за да запознаам нови луѓе</i>					
<i>Јас ги прашувам другите за нивните ставови и постапки</i>					
4 Емпатија					
<i>Јас сум спремен да покажам внимание кон чувствата на другите луѓе</i>					
<i>Јас покажувам дека можам да ги сподела чувствата на другите луѓе</i>					
5 Само- свесност					
<i>Јас покажувам удобност при описот на моите слабости и силни страни</i>					
<i>Јас го прифаќам фактот дека можам да згрешам</i>					
<i>Јас ја превземам одговорноста за моите грешки</i>					
<i>Јас барам помош од другите доколку ми е потребна</i>					
<i>Јас го прилагодувам моето однесување кога чувствувам дека е корисно</i>					
6 Самодоверба за предизвикување и да се биде предизвикуван					
<i>Јас покажувам дека не ми е страв да не се согласам со другите</i>					
<i>Јас сугерирам алтернативни начини за гледање и правење на работите</i>					
<i>Јас покажувам дека прифаќам да сум предизвикан</i>					

Вештини

1 - never 2 - rarely 3 - sometimes 4 - often 5 - Always	1	2	3	4	5
1 Интеракција					
<i>Јас ги слушам внимателно другите луѓе</i>					
<i>Јас се трудам мојата порака да биде сфатена на истиот начин како и моето размислување</i>					
<i>Јас ги охрабрувам луѓето да ги искажат нивните мислења и потеби</i>					
<i>Јас покажувам поддршка кон емоциите кои ме опкружуваат</i>					
<i>Јас ги разјаснувам заедничките потреби и очекувања</i>					
2 Мултиперспективност					
<i>Јас барам информации од разновидни извори</i>					
<i>Јас ги објаснувам моите размислувања и постапки земајќи ги во предвид надворешните перспективи</i>					
<i>Јас ги изјаснувам моите ставови и на комплементарни и спротивни размислувања</i>					
<i>Јас ја користам мојата имагинација за да понудам различни перспективи</i>					

1 - never 2 - rarely 3 - sometimes 4 - often 5 - Always	1	2	3	4	5
3 Критичко мислење					
Ги користам сите информации и моите аналитички способности за верификација на моите толкувања					
Ги преиспитувам толкувањата понудени од други, вклучувајќи и авторитативни фигури и извори					
Јас нудам различни начини на толкување на идеи и постапки на луѓето					
Јас нудам јасни аргументи за појаснување на моите размислувања и избори					
4 Решавање на проблеми и соработка					
Јас ги идентификувам тешкотиите и проблемите кои треба да се решат					
Јас нудам различни перспективи за решавање на проблемот					
Јас иницирам обиди за решавање на проблемот					
Јас ги поддржувам обидите на другите за решавање на проблемот					
Јас активно барам решение заедно со другите засегнати страни					
Јас овозможувам другите да се чувствуваат удобно додека се соочуваат со проблемот					
5 Способност за раст					
Јас истражувам нови нешта и ситуации					
Јас ги рефлектирам и анализирам моите мотиви, потреби и цели					
Јас го менувам начинот на извршување на задачите при нови сознанија					

Знаење

1 - never 2 - rarely 3 - sometimes 4 - often 5 - Always	1	2	3	4	5
1 Знаење за интеракција					
Јас ги земам во предвид и вербалните и невербалните пораки					
Свесен сум дека зборовите и говорот на телото можат да имаат различни значења во различен контекст					
Ги појаснувам значењата за да избегнам недоразбирање					
Го адресирам влијанието на релации на моќта при интеракција					
Покажувам разбирање дека разни форми на интеракција имаат различни цели и правила					
2 Знаење на општествените практики					
Покажувам свесност за фактот дека другите луѓе размислуваат и се однесуваат различно					
Активно ги истражувам причините позади разни практики и реакции					
3 Знаење за улогата на општествените и политичките актери (индивидуи или институции)					
Јас ги препознавам општествените и политичките импликации на разноликоста					
Јас се обраќам на соодветните општествени, културни и политички актери кога ми треба поддршка					
Јас иницирам акција со соодветна група на општествени или политички актери при појава на проблем					
4 Знаење за светските гледишта и системи на верба					
Се согласувам дека духовното и егзистенцијалното прашање се важни аспекти на животот					
Ги уважувам разликите во светските гледишта и системи на верба при интеракција					
Јас учам за другите системи на верба и светски гледишта со активно истражување					
Јас покажувам разбирање дека светските гледишта и верувањата кај луѓето не се статични					
Јас препознавам дека светските гледишта и системи на верба имаат влијание но не го определуваат идентитетот на групата или индивидуата .					