

PESTALOZZI

Council of Europe training Programme for
education professionals

EUROPEAN MODULES
FOR TRAINER TRAINING
**EUROPEAN MODULES
FOR TRAINER TRAINING**



DGIV/EDU/PEMOTT(2011) VIOLENCE A.2_FR

CoE 2011-IV.A

Education à la prévention de la violence à l'école

MODULE A

Projet du Programme

29 novembre – 2 décembre 2011

Lieu de la réunion

Centre européen de la jeunesse

30, rue Pierre de Coubertin

F - 67000 Strasbourg, FRANCE

Tel: + 33 3 88 41 23 00

Fax: + 33 3 88 41 27 77

E-mail: reception.eycs@coe.int

Website : [European Youth Centre Strasbourg \(EYCS\)](http://European Youth Centre Strasbourg (EYCS))

Brève introduction

La violence est un problème reconnu dans le monde entier, ses causes se trouvent autant au niveau général que dans des sociétés spécifiques. Trop d'écoles en Europe continuent d'être confrontées à des actes de violence très graves. Il est nécessaire de prendre des mesures à différents niveaux et d'impliquer tous les acteurs clés, en particulier les familles, les enseignants et les élèves. L'école est un lieu où les interactions se mettent en place, les relations se développent et les conflits abondent alors l'école est responsable de la mise en place de la prévention de la violence. Pour cela, nous suggérons une **approche scolaire globale** incluant tous les acteurs clés, les élèves et leurs parents, les enseignants et leur administration; un programme qui vise à améliorer le climat scolaire par l'éducation/formation du personnel et l'amélioration de l'éducation personnelle et sociale des élèves. Dans un climat de convivialité, travailler et vivre ensemble en harmonie basés sur les principes démocratiques et des droits de l'homme. L'objectif de cette formation sera de fournir aux formateurs des compétences qui pourront aider tous les acteurs clés à promouvoir la convivialité et prévenir la violence dans les écoles.

Résultats attendus du Module A :

- › de développer les concepts précis de la violence, ses formes, ses causes et ses conséquences
- › de développer et de comprendre le concept de convivialité
- › de développer les connaissances et les compétences pour des méthodes efficaces de prévention de la violence à l'école
- › de construire un réseau de professionnels de l'éducation équipé pour poursuivre la formation au niveau international, national, régional et local avec une vision partagée des compétences qui doivent être développés et de la méthode appropriée de formation et d'enseignement.

Groupe cible :

Les participants doivent être disposés à s'engager dans un travail collaboratif international pour environ 12 mois incluant l'élaborer et de pilotage des matériels de formation dans leurs contextes, c'est-à-dire en particulier :

- exercices préparatoires de lecture et d'écriture
- participation active au module A
- mise au point de matériels de formation et pilotage de ceux-ci entre le module A et le module B ; échange actif d'information et feedback via une plateforme de travail en ligne
- participation active au module B à la fin du printemps 2012
- révision des matériels de formation et participation à la rédaction finale des ressources de formation en vue de leur diffusion
- diffusion en utilisant les matériels de formations élaborés par tous les participants lors de formations futures
- diffuser le programme dans le contexte local, régional ou national et continuer de travailler avec d'autres participants en ligne, grâce à la réalisation d'un réseau de travail autonome à l'issue du programme.

Equipe des facilitateurs

- › Visnja Rajic
 - › Carmen Becker
 - › Aart Franken
- Pascale Mompont Gaillard (Rapporteur Général)

Programme

[27/11/2011](#): Arrivée de l'équipe des facilitateurs

[28/11/2011](#)

- 9.30 : Réunion des facilitateurs
- Durant la journée : Arrivée des participants
- 19.00 : Diner commun et prise de contact

[29/11/2011 – 2/12/201](#)

- Module A

[3/12/2011](#): Départ des participants et des facilitateurs

	Jour 1	mardi 29/11/2011: <i>Aller aux maux avec des mots?</i>	
1.1	9.00 – 9.45	Plénière	Ouverture officielle, mot de bienvenue et présentation de l'équipe Josef Huber
		Groupes	Remplir la main Carmen <i>Résultats Attendus: les participants auront à se rencontrer, travailler dans un contexte et un climat positifs</i>
	9.45 – 10.30	Plénière	Le processus de la série des Modules (Pascale Mompoin-Gaillard) Vue d'ensemble du programme Višnja <i>Résultats Attendus: introduction aux éléments clefs du travail coopératif des Modules Pestalozzi</i>
	10.30 - 11.00		Pause café
1.2	11.00 – 13.00	Groupes	ACTIVITÉ DE CONTACT Carmen <i>Résultats Attendus: les participants expérimenteront l'activité de groupe organisée dans CL-structures; reflect on positive effect of typical CL set-up.</i>
		Groupes	Qu'est-ce que la violence? Aart <i>Résultats Attendus: les participants seront capable d'avoir une idée claire du concept de violence; d'identifier et comparer les formes de violence, et comprendre les avantages de focalisation sur la convivialité</i>
	13.00 – 14.30		Déjeuner
1.3	14.30 – 16.00	Groupes	Forme de la violence Les facteurs internes et externes Višnja <i>Résultats Attendus: les participants analyseront divers actes de violence, les compareront et de les identifieront en fonction de leurs éléments</i>
	16.00 – 16.30		Pause café
1.4	16.30 – 17.40	Plénière	La corde raide Aart <i>Résultats Attendus: les participants devront faire face à leurs attitudes valeurs, réfléchir sur les valeurs personnelles et prendre conscience de leur rôle personnel dans (surtout structurale) la violence.</i>
1.5	17.40 – 18.00	Plénière	RESUMÉ ET ÉVALUATION Visnja
	19.00		Dîner

	Jour 2	Mercredi 30/11/2011: Réponse et responsabilité?	
2.2	9.00 – 9.30	Plénière	LE JEU DE NOIX Carmen <i>Résultats attendus: construire des rapports, développer un climat de travail positif, réfléchir sur le rôle d'un membre dans un groupe et son influence sur la dynamique de groupe ...</i>
	9.30 – 11.00	Groupes	EXAMPLES Aart <i>Résultats attendus: Les participants auront à traiter avec des scènes réelles de violence et arriveront avec une stratégie d'intervention de prévention directe et à long terme. Réfléchir sur leur rôle en tant qu'individu ou structurer et influencer les processus de groupe ...</i>
	11 :00 – 11 :30		Pause café
2.2	11:30 -13:00	Travail en groupe	PRENDRE LA RESPONSABILITÉ Višnja <i>Résultats Attendus: les participants seront en mesure d'identifier les étapes clés de la prise de responsabilité, d'utiliser un modèle pacifique pour faire face à la violence qui construit le chemin de la prise de responsabilité</i>
	13:00 – 13:30	Plénière	RESUMÉ ET ÉVALUATION – tour de table Carmen
			13:30 - Déjeuner
2.3			Après-midi libre
2.4			. Après-midi libre
	19.00		Dîner

	Jour 3	Jeudi 1/12/2011: Qu'est qu'un enseignant peut faire pour prévenir la violence ?	
3.1.2	9.00 – 9:45	Travail en groupe	<p>OBJECTIF COMMUN Carmen <i>Résultats attendus: Les participants pensent & comprennent pourquoi il est important pour un groupe de définir un objectif commun et préparer le terrain pour définir les règles.</i></p>
	9.45 – 11.00	Plénière Groupe	<p>SAVOIR-ETRE, SAVOIR-FAIRE et SAVOIRS Višnja <i>Résultats attendus: les participants seront en mesure d'identifier les composantes clés des enseignants pour prévenir la violence, de construire une liste d'éléments clés</i></p>
	11.00 – 11.30		Pause café
3.2	11:30 – 13:00	Travail en groupes	<p>Mettre en place les règles Carmen <i>Résultats attendus: les participants se pencheront sur les facteurs (à l'école, classe, groupe) qui ont le potentiel de perturber la convivialité, configurer et se mettre d'accord sur cinq règles qui favorisent la convivialité, de réfléchir sur les conséquences (discipline positive) si les règles sont brisées</i></p>
	13.00 – 14:30		Déjeuner
3.3	14:30 -16:00	Groupes Plénière	<p>Plans de développement personnel PLANS D'ACTION Pascale, Višnja <i>Résultats attendus: les participants auront un aperçu de ce qui est attendu d'eux, après le module A en termes de contribution à un processus en cascade; les participants seront en mesure de travailler de façon autonome avec des matériaux du CoE sur le thème de la violence, l'utilisation des connaissances sur les composants à identifier en réponse à un besoin spécifique dans leur propre contexte</i></p>
	16:00 – 16:30		Pause café
3.4	16 :30 – 18 :00	Groupes	<p>Réseauter » sur la plateforme en-ligne (Pascale) <i>Objectif : Se familiariser avec la plateforme et avec les processus de travail au sein du réseau Pestalozzi.</i></p>
	18 :00 – 19 :00		<p>RESUMÉ ET ÉVALUATION – tour de table Aart</p>
	19.00		Dîner

	Jour 4	Vendredi 2/12/2011 À quel point cela nous amène...	
4.1	9.00 – 10.3	Plénière	Pluie TROPICALE Carmen <i>Résultats attendus: les participants agiront comme une partie d'un ensemble, améliorant la dynamique de groupe, la coopération ...</i>
		Plénière	Du Module A au Module B Josef Huber
		Plénière	La pratique fondée sur les données Aart <i>Résultats attendus: les participants comprendront la coexistence de différentes approches des parties prenantes clefs, UNICEF, l'UNESCO, Conseil de l'Europe. Pour être en mesure d'évaluer et de différencier les pratiques souhaitables des indésirables et de comprendre l'importance de l'évaluation des programmes.</i>
	10.30 – 11.00		Pause café
4.2	11.00 – 12.30	Individuel Groupes Plénière	Conception-ressources Ressources pédagogiques de formation 1 MAPPING – unités de formation Višnja <i>Résultats attendus: les participants décideront de leurs sujets, thèmes, les pairs. Les participants sont introduits dans des groupe travail pour la période entre le module A et B</i>
	12.30 – 13:15		Déjeuner
	13:15 - 15:15		Remboursements
4.3	15:15 – 16:15	Plénière	Conception-Ressources pédagogiques de formation 2 Mise en commun Équipe entière <i>Résultats attendus: planifier les actions qu'ils vont développer; les participants créent leurs plans d'action et les téléchargent sur la plateforme</i>
	16.15 – 16.35		Pause café
2.4	16.35-17:15	Plénière	Prochaines étapes Josef Huber et Pascale Mompont-Gaillard <i>Résultats attendus: comprendre ce qui est attendu d'eux dans d'autres travaux (quantité des travaux, l'échéancier ...)</i>
2.5	17.15 – 18.00	Plénière	Conclusion et évaluation du module A Višnja
	19:00		Dîner de depart**

**** Nous vous invitons à apporter quelque chose de bon à partager !**