

PESTALOZZI

Council of Europe training Programme
for education professionals

EUROPEAN MODULES
FOR TRAINER TRAINING
**EUROPEAN MODULES
FOR TRAINER TRAINING**



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

DGIV/EDU/PEMOTT(2011)P-CORE B.2_FR

CoE 2011-IV.B

Socle commun de savoirs, savoir-faire et savoir-être du Programme Pestalozzi pour tous les enseignants

MODULE B

Programme

11 – 13 Mai 2011

lieu:

Lordos Beach Hotel

Larnaca

Cyprus

Buts du Module B:

- Réfléchir, examiner et évaluer la liste version brève du « principales compétences transversales pour tous les enseignants en vue d'une éducation pour des sociétés durablement démocratiques » produite pendant le Module A.
- Réviser et mettre en œuvre les activités préparées entre les modules.
- Préparer un outil d'apprentissage pour les « nouveaux venus » sur le programme Pestalozzi basé sur les activités, élaboré par les participants (couvrant 15 composants de base sélectionnés dans le Module A).
- Construire un réseau de professionnels de l'éducation outillés pour poursuivre la formation au niveau international, national, régional et local avec une vision partagée des compétences qui doivent être développées en lien avec une méthode appropriée d'enseignement et de formation

Equipe des facilitateurs:

Rasa Askinyte Degesiene
Arthur Ivatts
Patricia Garouste
Pascale Mompoin Gaillard (rapporteur général)

Dates:

- lundi 9/5/11 – arrivé de l'équipe des facilitateurs
- mardi 10/5/11 – réunion des facilitateurs, arrivé des participants
9.30 – *réunion préparatoire pour l'équipe des facilitateurs*
20.00 Accueil
- mercredi 11/5/11 à vendredi 13/5/11 - Module B
- samedi 14/5/11 - Départ

Aperçu du Programme:

Jour 1		Partage de nos expériences entre les modules A et B	
09:00	Plénière	Accueil et Ouverture Ballade dans le programme Activité de Mise en route Commentaires généraux sur les matériaux de formation	
10:45-11:15	Pause café		
11:15-13.30	travail de groupe & Plénière	Pilotage des activités(1) Atmosphère à l'école et fonction contenante des enseignants. (Patricia Garouste)	
13:30-15:00	Repas		
15:00-16:30	travail de groupe	Pilotage des activités(2)	
16:30-17.00	Pause café		
17:00-17:45	Plénière & travail de groupe	Information Réflexion du jour, résumé et évaluation de la journée	
jour 2		Réflexion sur l'éducation pour des sociétés durablement démocratiques	
9:00-10:30	travail de groupe	Pilotage des activités(3)	
10:30-11.00	Pause café		
11:00-12:30	Plénière & travail de	Version brève de la liste des compétences transversales pour tous les enseignants	

	groupe	Les excuses aux Roms ne sont pas pour demain !! (Arthur Ivatts)
12:30-14:00	Repas	
14:00-15:30	Plénière individuel travail par les pairs Plénière	Culture et identité : Un processus dynamique et dépendant du contexte, sujet à négociation La reconnaissance des enseignants: à quels défis devons-nous faire face, Quelles valeurs pour la profession? (Pascale Mompont-Gaillard) Réflexion -programme
15.30-16:00	Pause café	
16:00-17:30		Pilotage des activités(4)
17:30-17:45		Résumé
Day 3	Aller plus loin et rejoindre la communauté de pratique	
9:00-10.15	Plénière & travail de groupe	Elaborer et contribuer à la "Séries de Modules Pestalozzi pour les nouveaux venus » Comment faire les bons choix? (Rasa Askinyte-Degesiene)
10:15-12:15	travail de groupe	Perfectionnement de nos activités pédagogiques <i>(pause café comprise)</i>
12:15-13:45	Repas	
13:45-15:15	Plénière travail de groupe	Réseau de professionnels et communauté de pratique
15:15-15:45	Pause café	
15:45-16:30	Plénière	Mise en perspective
16:30-17.00		Evaluation, fin du module