

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ MARS

L'activité s'est déroulée le vendredi 30 mars sur base des reportages diffusés lors de l'édition du 29 mars de 19h30 du journal télévisé de la RTBF.

Les reportages ont été diffusés à 3 classes de 6^{ème} primaire (55 élèves) de l'Institut Saint-Charles à Molenbeek Saint-Jean dans le cadre de leur cours d'éducation aux médias. Chaque classe était divisée en deux demi-groupes de 10 à 12 élèves.

La séquence a duré 50 minutes.

Les trois reportages sélectionnés selon nos critères (1,10, dernier) traitaient des sujets suivants :

- Victor Hissel, ancien avocat des parents de Julie et Mélissa, déchu de son titre d'avocat,
- Conflit Social chez Carsid à Charleroi, espoir d'obtention d'une prépension pour un nombre important d'employés,
- Compte-rendu du concert de Paul Mc Cartney.

Déroulement de l'activité

1. Qui a vu le JT d'hier ?

En moyenne, 3 élèves sur 10 ont vu le journal de la veille. Sur l'échantillon, seuls 3 élèves regardent moins d'un Journal Télévisé par semaine. Le support médiatique étudié leur est donc familier.

2. Quels sont les sujets qui ont été traités dans le JT d'hier ?

De nombreux enfants (de plusieurs groupes différents) parlent spontanément d'un reportage qui les a choqués. Il s'agit d'une affaire de meurtre d'un bébé dont le corps aurait été retrouvé. Les autres sujets abordés sont souvent des sujets violents, qui choquent et qui les marquent.

3. Présentation de l'activité : 3 reportages pour avoir votre avis sur la manière d'informer des journalistes.

4. Diffusion des reportages - éclaircissements et contextualisation par rapport aux sujets après chaque reportage.

5. Quel est le reportage que vous avez préféré et pourquoi ? Chacun des élèves explique à l'ensemble du groupe les raisons qui le pousse à préférer tel ou tel reportage.

6. Distribution du questionnaire et explication des questions qui leur sont posées.

Les élèves ont eu un peu de mal à comprendre les questions. Il a fallu donner un ou plusieurs exemples de réponse pour qu'ils comprennent ce que l'on attendait de leur part.

7. Réponse individuelle aux questions posées.

Dans l'ensemble les élèves ont répondu de manière efficace au questionnaire. Seuls un ou deux élèves ont « bloqué » sur les questions pour lesquels un avis personnel était demandé.

RÉSUMÉ DES RÉPONSES DES ÉLÈVES

Quel est le reportage que vous avez préféré ?

Victor Hissel : 15 élèves

Carsid : 8 élèves

Paul Mc Cartney : 23 élèves

Aucun : 9 élèves

Quelles sont les raisons pour lesquelles vous préféreriez un reportage ? (en gras, les réponses qui reviennent le plus souvent)

- *Le reportage est destiné aux enfants de notre âge,*
- *Le reportage a un rapport avec ce que je vis,*
- ***Le reportage choque,***
- *Le reportage parle d'enfants,*
- *Le sujet du reportage concerne des personnes que je connais,*
- *Le reportage parle de stars et de musique,*
- *Le reportage est plus « fun »,*
- ***Le reportage est positif, il n'annonce pas une mauvaise nouvelle,***
- ***On demande l'avis de jeunes dans le reportage.***

Comment te reconnais-tu dans ces reportages ? (en gras, les réponses qui reviennent le plus souvent)

- ***Cela pourrait m'arriver,***
- *Le reportage parle d'histoires vécues par des enfants de notre âge,*
- *Le reportage parle d'histoires vécues par des personnes que je connais,*
- ***Je ne me reconnais pas, je ne vois que des adultes.***

Comment aimerais-tu être informé par les journalistes ? (en gras, les réponses qui reviennent le plus souvent)

- C'est très bien comme ça !
- J'aimerais que les reportages soient plus marrants,
- **J'aimerais que les journalistes demandent plus l'avis des enfants,**
- Les journalistes devaient utiliser des mots plus simples, donner plus de détails,
- Les journalistes devraient faire intervenir plus d'enfants dans leurs reportages,
- Les journalistes devraient parler plus de stars, de musique et de films,

- **Les reportages devraient être plus choquants, montrer plus d'action, comme dans les films,**
- Il devrait y avoir moins de sujets choquants,
- **Il devrait y avoir plus de bonnes nouvelles,**
- Les journalistes devraient être moins sérieux,
- **Un journal devrait toujours comporter au moins un sujet pour les enfants,**
- Les présentateurs devraient prévenir plus souvent lorsqu'il y a des images choquantes,
- **Les journalistes devraient se rendre compte qu'il n'y a pas que des adultes qui regardent le journal télévisé.**