

MUNICIPALITE DE PLOVDIV
ORPHELINAT “ OLGA SKOBELEVA”
BOUL. “ MARIA LOUISA” No 142 TEL : 032/ 265- 895 ; 623 – 861 ; PLOVDIV 4000
E-mail : pansion@abv.bg
09.07.2009
PLOVDIV

A l'attention de Mme Anita VAN DE KAR
Présidente de l'Association « Entreaide - Solidarité »

Chère Madame VAN DE KAR

Je voudrais vous informer par cette lettre et partager en même temps mes émotions au sujet des réussites et difficultés de nos jeunes participant au projet « Support aux enfants handicapés et aux jeunes pour une vie autonome à la sortie de l'établissement ».

Avant tout je souhaite vous remercier du nom des enfants handicapés et les jeunes ainsi que du nom des enseignants pour votre aide qui s'est avéré si opportun et efficace a leurs premiers pas dans la vie réelle autonome.

Au cours de l'année précédente ils ont été 24 filles et garçons a handicap mental grave entre l'âge de 7 à 9 ans, et 24 filles et garçons entre l'âge de 16 à 19 ans étant à la sortie de l'institution à avoir participé au projet.

Les enfants handicapés ont suivi un programme d'appréhension d'habitudes élémentaires de vie quotidienne, d'hygiène et d'alimentation. Un programme individuel de thérapie musicale et étude de chansons pour enfants soumis à logopédie a été mis en place grâce au projet. Des heures d'écoute et de concentration ont été organisées, ayant comme but la diminution de l'agression et de l'angoisse. Une part de ces enfants ont participé à la préparation du répertoire pour les festivités à l'orphelinat et aux concours en dehors de l'orphelinat. Les enfants talentueux ont suivi des leçons particulières de musique : instrument de musique, solfège et théorie musicale de base pour améliorer les compétences des apprenants en musique. Les enfants ont pris part a des concerts en commun avec d'autres troupes ce qui a contribué à leur socialisation.

Les jeunes s'apprêtant à la vie autonome ont été inclus aux programmes suivants :

- programme de gestion de ménage
- politique de formation et dépense du budget personnel
- élaboration de documentation personnelle d'affaire dans le but de préparer et effectuer une recherche d'emploi

- mise en rapport avec des institutions utiles ayant attrait à leur vie autonome
- initiation à l'informatique et aux nouvelles technologies, leçons de maths
- motivation pour le choix de future profession, qualification et recyclage
- recherche et installation à un poste de travail à tendance durable contrôlé.

Une attention spéciale a été accordée aux jeunes orientés à poursuivre leur études dans des établissements supérieurs : les jeunes ont été sollicités pour le choix d'Université et de formation, pour la préparation des examens d'entrée, pour leurs cours et leçons particulières ont été pris en charge. Nos jeunes ont également profité d'un support administratif pour la mise au point de leur dossier de futur candidats aux examens d'entrée dans les Universités : formulaires à remplir, documents, taxes, respect des dates de livraison de documents et candidatures.

Tout un travail approfondi et sérieux a été effectué pour préparer les adolescents à quitter l'établissement, pour leur trouver logement et travail convenable.

A la suite des programmes sociaux, éducatifs et de formation les résultats suivants ont été obtenus : un grand avancement dans l'acquisition des aptitudes hygiéniques et communicatifs auprès les enfants à déficit mental, des résultats concrets dans leur socialisation et participation à des activités communes ou individuelles.

A la suite du travail effectué au projet visant la préparation des futurs étudiants on pourrait citer les noms des 4 jeunes qui ont couvert les standards d'Etat aux classements d'entrée aux Universités pour les spécialités telles que : Economie, Tourisme, Collège de l'Economie et l'Administration à Plovdiv.

Les difficultés que nous rencontrons résultent des circonstances objectives dues à la crise économique actuelle et notamment les difficultés de trouver logement et emploi à nos jeunes à la sortie de l'institution. Nous espérons qu'à la suite de l'intervention des organisations non gouvernementales et des débats directs avec les patrons la situation tournera vers une perspective meilleure.

Vers la fin de ma lettre je tiens à vous remercier encore une fois pour le dévouement dont vous avez toujours fait preuve. Votre Association de même que l'Association Bonne Mine nous sont devenues chères au cœur et j'avoue que sans votre aide il nous serait impossible d'accompagner nos jeunes à leurs premiers pas dans la vie indépendante.

La joie et le plaisir dans les activités pour nos chers petits en difficulté physique ne sont qu'évident et nous nous réjouissons tous à de tels résultats.

Je vous joins quelques photos avec les enfants et les jeunes supportés par vous, tout en vous priant, chère Madame VAN DE KAR, d'agréer mes sentiments et égards les meilleurs.

Ekatherina Ovtcharova – ouvrier social au projet.

BILAN

Des activités du module « Informatique et Nouvelles Technologies » auprès de l'orphelinat Olga Skobeleva à Plovdiv

Pendant l'année scolaire 2008/2009, 49 enfants de l'orphelinat Olga Skobeleva de Plovdiv ont participé dans des groupes de formation sur les Nouvelles Technologie. Les activités hebdomadaires ont donné la possibilité aux 21 enfants à l'âge de 8 à 11 ans de se rencontrer avec l'ordinateur. Ils se sont initiés au fonctionnement de l'ordinateur, aux possibilités du système opérationnel Windows, les commandes et la personnalisation de l'écran. Les enfants ont appris de chercher eux-mêmes des jeux et des sites d'enfants à l'Internet, de dessiner à l'aide du rédacteur graphique Paint.

Les autres enfants restés, au nombre de 28, entre 11 et 18 ans ont amélioré leurs connaissances des années passées. Ils utilisent aisément le rédacteur de texte MS Word. communiquent avec leur amis à travers le Skype et le courrier électronique. Tous sont inscrits au site www.vmjreja.com (créé par la fondation « Bienfaiteur ») à travers lequel ils communiquent avec d'autres enfants des orphelinats en Bulgarie pour participer à des concours de dessins ou d'essais.

Une grande partie des enfants au secondaire ont appris à utiliser l'Internet pour leur préparation des devoirs en différentes matières : physique, chimie, biologie, histoire, géographie. A la base de l'information trouvée dans l'Internet, ils écrivent des essais, développent des sujets, et réussissent à préparer des présentations avec le programme Power Point.

Les activités dans la salle informatique sont aimées et voulues de tous les enfants a l'orphelinat. Une imprimante laser couleurs leur apporterait pleine satisfaction à imprimer leurs œuvres textuelles et graphiques. Les ordinateurs munis d'écouteurs et Webcam fonctionnalisent leur communication et écoute de musique préférée.

Il est à faire encore des efforts pour la modernisation technique et pour remplacer 3 ordinateurs déjà désuets de point de vue technique et moral.

Detchka Deneva, enseignante en Informatique et Nouvelles Technologies à l'Orphelinat Olga Skobeleva