

## Детские и молодежные исследования в Чешской Республике

Иржи Веверка

Директор

Национальный институт детей и молодежи

Дети и молодежь представляют собой часть населения в возрасте до 26 лет. В социологии объектом изучения обычно является группа, начиная от периода завершения обязательного школьного образования и до достижения возраста социальной зрелости - то есть индивиды от 15 до 30 лет. Это большая группа, имеющая особое положение и роль в обществе.

В ряде недавних исследований, проведенных по всему миру, выявлен набор качеств, которые способствуют успеху и «счастливой жизни» в нашей цивилизации. Пять из них оказались весьма убедительными (так называемая «большая пятерка»): **ум, добросовестность, открытость к приобретению опыта, эмоциональная стабильность и согласованность.**

Аналитические исследования в Чешской Республике, а именно: исследование, сочетающее теоретические и эмпирические изыскания и озаглавленное «*Концепция государственной политики в отношении детей и молодежи до 2007 года*» Петра Сака (Petr Sak), исследование «*Участие молодежи в политической и общественной жизни*» Томаша Хужки (Tomáš Houška), а также текущее научное исследование Национального института детей и молодежи, базирующееся на длительном во времени ряде сопоставлений, выявили следующие тенденции в ценностных ориентациях, которые находятся в конфликте с вышеупомянутыми пятью основными чертами личности:

Они указывают на возрастающее значение экономического процветания и карьеры как средств для обретения собственности. Отмечен возрастающий акцент на материальные ценности и чувственную жизнь и опыт, в том числе в отношении наркотиков. С другой стороны, качество жизни проигрывает в конкуренции с чувственной жизнью и материальными ценностями. Значение ответственности за других уменьшается, равно как самосовершенствование и духовные аспекты жизни и идеи.

Важность собственности и возможности обеспечения досуга (интересов, увлечений) постоянно увеличивается. С другой стороны, все меньше и меньше внимания уделяется концепции «быть полезным для других», значению мира, окружающей среды и работы, полезной для общества. Важность демократии уменьшается, вследствие опыта взаимодействия с нашей политической

системой, политической культуры и той роли, которую каждый гражданин играет в этой системе.

Следует отметить, что, несмотря на изменение ценностей, характерных для большей части молодого поколения, имеются группы с различными ценностными ориентациями. Современное молодое поколение имеет довольно четкие характеристики. Его фокус предпочтений направлен на свое эго, самих себя, но основан на чувственном восприятии. Внутренний мир испытывает лишения (идей, мыслей, духовных аспектов), и это лишение является одной из причин растущего интереса к наркотикам.

Основной тенденцией в развитии молодых людей является снижение влияния социальных/духовных систем - будь то светские или религиозные. Их значение неуклонно сокращается с начала 1990-х годов. Эта тенденция соответствует развитию ценностной ориентации молодежи, указывая на гедонизм и прагматизм, сопровождаемые уменьшением важности глобальных и социальных ценностей.

Основная группа в рамках молодого поколения приспособлена к обществу и идентифицируется с ним. Ведущие средства массовой информации являются важным инструментом социального соответствия. В увеличивающейся степени СМИ переносят содержание на человеческий разум и психику, что никак или лишь отчасти отражает характер реального мира. Они все больше и больше производят виртуальную реальность. Основная часть молодого поколения в значительной степени подвержена манипуляции со стороны средств массовой информации и принимает мнения и позиции, порожденные ими.

Традиционные электронные СМИ и новые технологии: персональный компьютер, интернет, мобильный телефон и мультимедиа, - это явления, которые все в большей степени определяют современное молодое поколение. В то же время, именно молодое поколение является основным субъектом компьютеризации общества и его перехода к цифровой эпохе.

Вся жизнь современной молодежи изменяется и приобретает различные формы, в сравнении с предыдущими поколениями. Происходит постоянная дигитализация окружающей среды и образа жизни молодых людей. Молодые люди характеризуются технологиями, по мере перехода от одного поколения к другому. Именно поэтому нынешнее молодое поколение иногда называют «онлайн поколение». Это определение касается не только чешской молодежи. Еще одной особенностью молодежи является расширение ее окружения путем добавления европейского и глобального измерений. Расширение происходит в основном в киберпространстве, и, последовательно, в естественном пространстве и времени.

Важную роль средств массовой информации для молодых людей, возможно, проиллюстрирует тот факт, что они проводят треть своего времени во время

пробуждения и две трети своего свободного времени в общении со средствами массовой информации. Одним из последствий является то, что виртуальная реальность и средства массовой информации вытесняют важнейшие компоненты из окружения молодого человека.

Процесс цифровизации также происходит в сфере образования. Электронное обучение приобрело важное место в молодежной среде всего лишь за несколько последних лет. Молодые люди принимают электронное обучение и включили его в свою деятельность. Дигитальная форма воздействует на них больше, чем традиционная форма. Вот почему они читают меньше - и это также относится и к возрастной группе, которая включает студентов учреждений высшего образования.

Гедонистический и прагматические ориентации подрастающего поколения, в сочетании с отсутствием социального видения, способствуют увеличению потребления алкоголя, никотина и наркотиков. Терпимость по отношению к наркотикам растет, и курение марихуаны считается стандартным элементом жизненного стиля в некоторых социальных классах.

#### ⇒ **Молодежь и досуг**

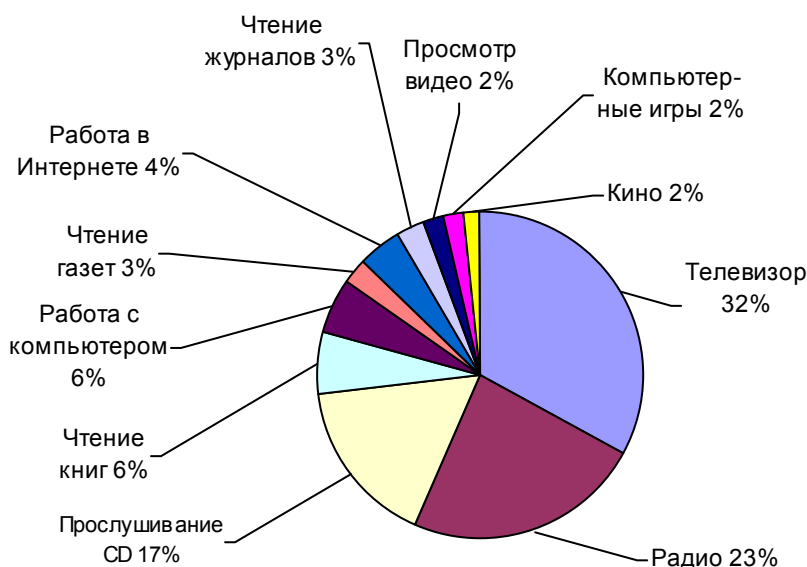
Досуг представляет собой крупную социологическую, экономическую и педагогическую категорию. Особенно важным для молодых людей является то, как они проводят свое свободное время.

Хотя загородные поездки и туризм являются особенно полезными для ментального и социального развития детей и молодежи, их важность с точки зрения социализации и профилактики социально нежелательного поведения, в том числе наркомании, не в полной мере признается.

Среди форм организации досуга молодых людей преобладает просмотр телепередач. 76% молодых людей смотрят телевизор каждый день. Они проводят все большее количество времени со средствами массовой информации и все чаще используют их для удовлетворения своих потребностей. Возрастает разнообразие форм деятельности, которые имеют какую-то связь со средствами массовой информации или виртуальной реальностью.

Просмотр ТВ и деятельность, связанная с ПК, являются наиболее частыми формами проведения досуга для сегодняшних молодых людей. Еще в 2000 году чешской молодежь проводила за общением со средствами массовой информации примерно одну треть своего времени в период пробуждения и около двух третей всего времени (исключая период работы и учебы). Эти пропорции, вероятно, будут расти. Диаграмма 1, приводимая ниже, показывает

долю времени, проведенного с использованием различных средств массовой информации (2000 год, группа от 15 до 30 лет).



С 2000 года наблюдается резкий рост количества времени, проведенного за компьютером, и даже еще быстрыми темпами увеличивается время, проведенное в "киберпространстве". Разрабатывается новое измерение человеческого существования - виртуальная реальность.

Использование новых технологий молодыми людьми в свое свободное время сопровождается снижением чтения печатных книг. Новые технологии создают особую форму мультимедийных сообщений, где образы играют главную роль. Текст, как представляется, потерял свое былое значение в предстоящей цифровой эпохе. С 1992 по 2000 год количество прочтенных книг упало. Группа активных читателей, которые читают по 4 и более книг каждый месяц, практически исчезла. В 1992 году доля таких читателей колебалась между 17% и 8% в соответствующих возрастных группах. В 2000 году их было от 0 до 1%. Самый большой спад в чтении имел место в возрастной группе от 19 до 23 лет, в которой более одной трети респондентов учится в высших учебных заведениях, а чтения является частью их "должностных инструкций".

## ⇒ Молодежь и образование

Доля населения, вовлеченного в определенные формы обучения, постоянно растет, и образование охватывает все более значительную часть жизни. Существует конкретная социальная группа молодых людей, чьей основной

миссией является образование и профессиональная подготовка. В то же время сложность системы образования растет, и улучшается его инфраструктура. В настоящее время в Чешской Республике около одной трети от соответствующей возрастной когорты получает высшее образование. Образовательный процесс, включая получение докторской степени, растягивается до 30 лет.

Важность образовательной подготовки и образования для общества растет. Уровень образования всего населения будет определять будущее стран, поскольку они конкурируют друг с другом. Модернизация системы образования играет ключевую роль. Это касается как изменения начального образования с целью создания системы, открытой для новых знаний, так и предоставления возможности физическим лицам приобрести новые знания в рамках обучения в течение всей жизни. Процесс будет сосредоточен не только на расширении объема знаний в отдельных дисциплинах, но и на синтезе новых знаний, позволяющем получить более глубокое и всеобъемлющее представление о главных категориях жизни, общества и существования.

Модернизация системы образования становится, таким образом, необходимой, чтобы проводить образование в течение всей жизни, которое охватывает диапазон от начального до высшего, а также включает обучение вне традиционной формальной системы. В процессе модернизации и дальнейшего развития системы образования невозможно игнорировать проникновение в образование новых информационных и коммуникационных технологий.

Существует, несомненно, целый ряд причин, чтобы продолжать образование. Методы исследования должны поэтому соответствовать этой реальности. Были получены ответы на следующий вопрос: «Оказывают ли какие-либо из следующих причин влияние на то, что вы участвуете в сфере образования за пределами формальной инициальной образовательной системы?»

Было доказано, что современные индивиды проходят обучение по различным причинам, а также для удовлетворения различных потребностей и интересов. Существуют несколько типов мотивации: экзистенциальная, социальная и индивидуальная/психологическая. Необходимость быть образованными является вершиной мотивационной шкалы. За ней следует необходимость развивать и поддерживать интеллектуальные навыки посредством образования. «Стать конкурентоспособным на рынке труда» занимает лишь третью позицию. Мотивация, при которой учебный процесс ценится сам по себе («образование делает меня счастливым»), была высказана 50% молодых людей.

⇒ **Молодежь и социально негативные явления: никотин, алкоголизм, наркотики, преступность**

Многие социально-патологические расстройства, которые будут подробно описаны ниже, являются не единственными угрозами, с которыми сталкиваются молодые люди. Ключевым является образование за здоровый образ жизни, где здоровье индивида рассматривается как сбалансированное состояние физического, психического и социального комфорта. Оно формируется и зависит от многих аспектов, таких как стиль жизни, профилактика здоровья, качество межличностных отношений и окружающей среды, безопасность и т.д. Поскольку здоровье является предварительным условием активной и счастливой жизни, а также оптимального выполнения работы, как теоретическая, так и практическая реализация и защита здоровья стали приоритетами.

В период между 1993 по 2005 годами более терпимое отношение к наркотикам возросло в соответствующих группах молодых людей, и это же произошло в отношении неприятия репрессивного подхода. Терпимость к наркотикам снижается в пользу репрессивного подхода по мере увеличения возраста. Эта связь прослеживается, начиная с 15-летнего возраста. Можно заявить, что новое поколение все более либерально в отношении наркотиков, и среди детского населения уже наблюдается высокий уровень терпимости к наркотикам.

В 1992 году 6% респондентов в возрасте 15-30 признались, что имели опыт употребления наркотиков, в то время как в 2005 году доля составляла 48% в этой возрастной группе. При сравнении 2002 года, когда 47% возрастной группы 15-30 лет имело опыт употребления наркотиков, и 2005 года, когда эта цифра составила 48%, кажется, что рост численности населения, имеющих опыт употребления наркотиков, замедлился. Это может быть последствием неодобрения наркотиков со стороны тех, кто еще не имел опыта их употребления.

С точки зрения возраста имеется наибольший опыт употребления наркотиков у группы 19-25-летних. Когорта 26-30-летних столкнулась с бумом наркотиков, возможно, слишком поздно, и поэтому ее опыт меньше, чем у возрастной категории от 19 до 25 лет. Можно ожидать, что младшая группа в возрасте от 15 до 30 лет может получить опыт приобщения к наркотикам. Причина этого заключается в том, что 15% в группе 15-30-летних получила опыт употребления наркотиков после 18 лет.

Иногда утверждают, что старшее поколение разрушает свою жизнь табаком и алкоголем, в то время как молодое поколение «имеет свою марихуану, которая в основном менее рискованна». Однако, это не было доказано. Молодое поколение потребляет главным образом алкоголь, несколько меньше - табак, и еще меньше - наркотики. Только 5% опрошенных в возрастной группе 15-30-летних еще не пробовали алкоголь, а 17% еще не пробовали сигарет. 78%

иногда или регулярно потребляют алкоголь, а 33% являются постоянными курильщиками. В то же время имеет место резкое увеличение доли курильщиков и потребителей алкоголя (и частота потребления) в группе потребителей наркотиков.

Получается, что чем моложе человек, сталкивающийся с наркотиками, тем более негативное и сильное воздействие оказывается на его личность. Примерно в 13-летнем возрасте ребенок проходит через кризис в отношении семьи и стремится определить свое место среди сверстников, испытывая новое восприятие общества. Это является одним из критических оснований для контактов с наркотиками.

Значительная часть детей и молодых людей адаптируется к обществу в контакте с медиа манипуляциями и становится потребителями, зависимыми от дизайнера товаров. Наркотики также являются частью этого «дизайнера жизненного стиля». Быть "в" означает, по крайней мере, курение марихуаны. Другая часть этой группы населения зависит от наркотиков, пытаясь спастись от агрессивного рыночного общества.

#### ⇒ **Роль СМИ в социализации и уровне социальной зрелости детей и молодежи**

Досуговое образование работает, во все большей степени, со средствами массовой информации как одним из компонентов жизненного стиля детей. Тем не менее, масштабы влияния средств массовой информации и результирующее создание медиа и виртуальной реальности («киберпространства») возлагают дополнительные требования на педагогику. Традиционные явления природного мира приобретают свою цифровую или медиа форму в цифровом и медиа веке. Таким же образом, поскольку образование приобретает медиа и электронные формы, мы говорим о цифровой и компьютерной преступности. Мы можем наблюдать явления на границе между педагогикой и цифровым преступлением, которое может быть описано с помощью термина «медиа преступления».

В будущем медиа преступления могут быть конституированы тем, что коммерческое ТВ представило чешской медиа культуре в 1990-е годы под лозунгами «кэширование с миром», «возвращение в Европу», «свобода слова» и «либерализация». Сторонники нерегулируемого воздействия средств массовой информации используют в качестве аргументов следующее: никого не заставляют смотреть, регулирование является пережитком тоталитарного общества, вмешательство в вещание является нарушением рыночных принципов, вмешательства в получение прибыли происходит от смакования собственности времен социализма, ТВ не просвещает, а только развлекает и т.д. Владельцы и сторонники коммерческого вещания многократно ставят под вопрос влияние телевизионного насилия на растущую агрессивность в

обществе, в основном на молодое поколение, несмотря на выводы ряда социологических и психологических исследований.

#### ⇒ **Отношение молодых людей к политике и общественной жизни**

Исследования показывают четкие тенденции, что у молодежи все более возрастают негативные взгляды на политическую и гражданскую вовлеченность. Особую тревогу вызывает тенденция, призывающая к «сильной руке» в ущерб демократическим принципам и растущая нетерпимость к иммигрантам.

Сегодняшнее общество должно быть направлено на образование детей и молодежи, с тем чтобы они могли стать лицами, для которых характерны, прежде всего, добросовестность, честность, самоконтроль, духовная стабильность и упорство, любопытство, заинтересованность и желание учиться, терпимость, порядочность и способность развивать дружественные отношения и помогать другим. Молодые люди должны прежде всего понять свою сущность как творцов жизни. Они должны научиться понимать ценность здоровья, значение профилактики здоровья и глубину проблем, связанных с болезнями или другими недостатками, с тем чтобы осознать основные ценности в жизни и постепенно применять соответствующие подходы. Такая политика должна помогать им в жизненном пути.

#### ⇒ **Национальный реестр исследований по проблемам детей и молодежи**

*Ключевую роль в области научных исследований по вопросам детей и молодежи в Чешской Республике выполняет **Национальный институт детей и молодежи (Institut dětí Národní mládeže - NIDM)**. Это учреждение, которое напрямую контролируется и финансируется Министерством образования, молодежи и спорта Чешской Республики, создало **Национальный регистр исследований по вопросу детей и молодежи (Národní Regистр výzkumů O dětech mládeži)**. Он представляет собой интерактивное веб-приложение, содержащее данные по всем исследованиям, проведенным в молодежной сфере в Чешской Республике. Пользователям предоставляется полный перечень научно-исследовательской деятельности, проводимой на территории Чешской Республики, и они могут представить здесь свои собственные исследовательские работы.*

#### ⇒ **Проект "Ключи для жизни - Формирование ключевых компетенций в сфере неформального образования"**

Неформальное образование в молодежной сфере является существенным доменом, который должен внести значительный вклад в достижение прогресса

по формированию ключевых компетенций, связанных с конкурентоспособностью на рынке труда в Чешской Республике.

В Чешской Республике существует широкая национальная сеть школьных учреждений неформального образования. В настоящее время в Чешской Республике существует 296 досуговых центров, которые регулярно посещают 230000 детей и молодых людей. Более 228000 детей посещают 4101 центров после школы, 38000 детей регулярно участвуют в деятельности 476 школьных клубов. Большинство от общего числа (1378563 детей и молодых людей в возрасте от 6 до 18 лет) регулярно участвует в деятельности 1978 молодежных неправительственных организаций. В чешских учебных заведениях неформального образования насчитывается более 22000 молодежных лидеров и молодежных работников.

Для того чтобы подчеркнуть важность неформального образования в молодежной сфере в Чешской Республике, молодежный департамент Министерства в сотрудничестве с Национальным институтом детей и молодежи, Чешским советом по делам детей и молодежи и Ассоциацией работников детских и молодежных центров в Чешской Республике в настоящее время осуществляет специальный национальный проект **«Ключи для жизни - формирование ключевых компетенций в сфере неформального образования»**. Этот проект прежде всего направлен на создание системы, которая будет поддерживать достижение прогресса в создании ключевых компетенций молодежных лидеров и молодежных работников, занятых в сфере неформального образования.

Целевой группой данного проекта являются негосударственные некоммерческие организации, учебные заведения неформального образования, учащиеся школ и ученики, в том числе те, которые имеют специфические потребности в области образования, школьные учителя и руководители школ, родители, а также социально уязвимые дети.

Этот проект посвящен созданию целевой системы поддержки занятиям в свободное время в детской и молодежной сфере, развитию особых образовательных сфер, содержанию неформального образования в контексте стратегических документов Чешской Республики и ЕС, а также их реализации. Инициатива также включает в себя углубленный анализ образовательных потребностей общества в целом и конкретных целевых групп, пересмотр на постоянной основе учебных программ и методов оценки. Упор будет сделан на доступ детей и молодежи к обеспечению равных возможностей, связанных с развитием их ключевых компетенций. Основные мероприятия в рамках проекта включают создание системы стандартизации и системы оценки в организациях, которые работают с детьми и молодежью, признание результатов неформального образования, систему тренингов для молодежных работников и молодежных лидеров и доступ молодых людей к информации.