



## Présentation

### **FORMATION A LONG TERME POUR FORMATEURS SUR LA COOPERATION DE JEUNESSE AFRIQUE-EUROPE 2009-2010**

*Un nouveau stage de formation pour formateurs  
d'Afrique et d'Europe!*

1er Séminaire de formation  
12 – 19 Juillet 2009 –  
Abidjan, Cote d'Ivoire

*Organisé par le Centre Nord- Sud du Conseil de l'Europe dans le  
cadre du Partenariat de Jeunesse entre le Conseil de l'Europe et  
la Commission Européenne*



## 1. Contexte du stage

En 2009, le **Partenariat de Jeunesse entre le Conseil de l'Europe et la Commission européenne** inclura également une dimension euro-africaine, qui sera mise en œuvre par le **Centre Nord-Sud**. Ce nouveau partenariat est une conséquence directe et un suivi des cinq précédents stages de formations euro-africains organisés par le Centre Nord-Sud et du **Sommet Afrique-Europe de la Jeunesse**, processus facilité par le Centre Nord-Sud en 2007.

Le besoin d'agrandir l'équipe de formateurs qualifiés et expérimentés pour réaliser des activités de développement de capacité dans le contexte de la Coopération euro-africaine est l'une des priorités de longue date du Centre Nord-Sud et d'autres parties prenantes dans ce domaine. La déclaration finale du Sommet Afrique-Europe de la Jeunesse recommande "la promotion des réseaux et des échanges entre les Organisations de Jeunesse africaines et européennes, avec le but d'identifier les besoins de formation et de développement de capacité, en définissant les priorités thématiques et en partageant leurs expériences, leurs méthodes pédagogiques et techniques."

Afin de répondre à cette demande, le Centre Nord-Sud organise ce **Stage de formation à long terme pour les formateurs dans la Coopération de Jeunesse Afrique-Europe**, qui fournit une opportunité d'apprentissage à 30 formateurs d'Afrique et d'Europe, et qui prévoit de faire partager et générer d'importantes expériences pédagogiques et contributions méthodologiques, qui seront utilisées dans le contexte de la Coopération euro-africaine.

Cette formation se base sur les expériences couronnées de succès des précédents stage de formation Afrique-Europe (2002- Tarrafal, Cap Vert ; 2004 - Molina, Espagne ; 2005 et 2008 - Coimbra, Portugal ; 2006 - Almada, Portugal) et sur les stages de formation pour formateurs de la jeunesse du Conseil de l'Europe. Elle sera développée par une équipe pédagogique de formateurs expérimentés à la fois en développement de capacité et en coopération Afrique-Europe.

Le stage de formation sera **composé de 4 éléments distincts : 2 séminaires résidentiels**, d'une semaine chacun (le 1<sup>er</sup> en Juillet 2009 à Abidjan et un 2<sup>e</sup> séminaire aura lieu en 2010, lieu à déterminer) ; une "**phase de pratique**" ; une **plateforme virtuelle d'apprentissage** ; et un **plan personnel de développement** et un **processus de tutorat**. L'ensemble du stage implique la disponibilité et l'engagement des participants pour une période d'un an.

En outre, ce stage est une opportunité unique de suivi et mise en œuvre pratique et politique de quelques-uns des résultats du Sommet Europe-Afrique de la Jeunesse, sommet qui s'est tenu parallèlement au 2<sup>e</sup> Sommet Europe-Afrique des Chefs d'Etats, en décembre 2007, lors de la Présidence portugaise du Conseil de l'Union européenne, et du nouveau cadre de coopération établi par le Partenariat stratégique Afrique-UE.

Ce stage de formation est une opportunité donnée aux organisations de jeunesse de comprendre et d'intégrer les objectifs fixés au niveau international et de contribuer ainsi à leur réalisation. Certains de ces objectifs, inscrits dans la stratégie Afrique-Europe, permettent à la jeunesse de prendre part de façon active à ces stratégies aux niveaux national et régional, et d'avoir les compétences nécessaires pour participer à un projet de coopération :

1. En encourageant la responsabilisation de la jeunesse européenne et africaine<sup>1</sup>
2. En renforçant la capacité des jeunes à diffuser des informations et à participer dans la mise en œuvre, le contrôle et l'évaluation de la Stratégie conjointe<sup>2</sup>
3. En facilitant les rencontres et les échanges entre jeunes africains et européens<sup>3</sup>
4. En répertoriant les différents réseaux africains de jeunesse existants<sup>4</sup>

Ce stage fait partie et est une suite naturelle du programme de formation destiné aux organisations de jeunesse, développé par le Centre Nord-Sud ces quatorze dernières années. Ce programme de formation inclut notamment un stage annuel de formation pour Organisations de Jeunesse dans le domaine du Travail mondial de Jeunesse, un stage de formation Afrique-Europe pour Organisations de Jeunesse, le Partenariat sur la Coopération euro-méditerranéenne de Jeunesse dans le domaine de la formation, un stage de formation Europe-Asie et l'Université Jeunesse et Développement.

---

<sup>1</sup> Comme dans l'art.56 de la stratégie conjointe, sous le titre *Développement humain et social*

<sup>2</sup> Comme dans l'art.56 de la stratégie conjointe, sous le titre *Développement humain et social*

<sup>3</sup> Comme dans l'art.108, sous *société civile* + 108, sous le titre *Mécanismes de suivi, d'évaluation et de réexamen*

<sup>4</sup> Comme dans le plan d'action de la stratégie conjointe sous le titre *Pour un fonctionnement efficace : architecture institutionnelle et mise en oeuvre*



## 5. Buts du stage de formation

Le stage de formation à long terme pour formateurs vise à renforcer la compétence des formateurs de jeunesse dans les organisations de jeunesse en Europe et en Afrique, en créant une communauté de formateurs capable de multiplier des expertises spécifiques dans des contextes de coopération Afrique-Europe.



## 6. Objectifs du stage de formation

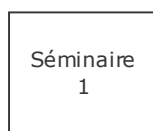
Les objectifs concrets de la formation sont de permettre aux participants :

- De présenter la coopération euro-africaine et la contextualiser dans les questions mondiales afin d'accroître la sensibilité culturelle en général et dans un contexte euro-africain en particulier ;
- De partager des approches de formation dans le contexte de l'éducation non-formelle et de mettre en question les pratiques de formation des participants à travers la perspective de la coopération euro-africaine ;
- D'apprendre à identifier et estimer les besoins de formation à partir d'un contexte euro-africain ;
- De développer les compétences sur les instruments de coopération euro-africain pour la formation (comprendre le cadre institutionnel, les processus et les priorités clés, les possibilités de financement, les agences existantes, les stratégies,...)
- D'appliquer dans des contextes réels les résultats d'étude dans le cadre de la coopération euro-africaine, les évaluer et apprendre d'eux ;
- De développer des critères de référence qualité et des indications pour la formation dans un contexte euro-africain ;
- De construire une communauté de formateurs ayant des approches communes de la formation euro-africaine.

## 7. Méthodologie de la formation

**Plan de la formation :**

**Juillet 2009**



Phase de pratique



**2010**



Plateforme virtuelle d'apprentissage et de communication - LCVP

Plans de Développement Personnel et Tutorat

Méthodologiquement, la structure du stage est composée de **4 éléments centraux** :

- 2 **séminaires résidentiels** d'une semaine chacun ;

- une **“phase de pratique”**, au cours de laquelle les participants vont mettre en oeuvre et tester (dans des situations réelles) quelques-unes des compétences de formation acquises lors du premier séminaire ;
- une **plateforme virtuelle d'apprentissage et de communication**, à travers laquelle seront diffusés les divers contenus de cours et méthodologies, ateliers virtuels, et un centre de ressources sera créé ;
- un **plan de développement personnel** et un **processus de tutorat**, afin de favoriser un apprentissage concentré sur les besoins particuliers de chaque participant.



La participation à la formation implique un **engagement complet dans tous ses éléments**, dans la mesure où seule la combinaison de tous peut contribuer au succès de cette stratégie d'apprentissage.

Le stage a été conçu pour offrir un processus d'apprentissage mutuel avec, comme point de départ, les expériences et les réalités des participants. La participation active et une réflexion approfondie sont les points clés de la formation. Les participants compareront leurs approches du travail jeunesse et participeront à la mise en oeuvre et à l'évaluation du programme avec l'équipe de formateurs.

Cette méthodologie est le fruit d'un ensemble d'expériences réussies de stages pour travailleurs et dirigeants jeunesse développées par le Centre Nord-Sud et la Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe. A titre d'exemples, on peut citer : 14 années de formations du Centre Nord-Sud pour les organisations de jeunesse, l'Université Jeunesse et Développement, le programme de stages euro-méditerranéens de jeunesse et plus de 3 décennies de stages jeunesse de la Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe.

Le Centre Nord-Sud, avec ses partenaires, a développé et mis à l'essai ces méthodes et outils de formation pour ce type d'activités. Il bénéficie aussi de l'expertise de certains des meilleurs formateurs et travailleurs de jeunesse dans le domaine de la coopération. L'équipe de formateurs expérimentés, venant d'Europe et d'Afrique, sera en charge de concevoir et mettre en oeuvre la méthodologie de ce stage. Des invités et experts fourniront des propositions de réflexion dans un processus basé sur l'éducation non-formelle et les méthodologies centrées sur les participants. Ainsi, le stage sera aussi un espace d'apprentissage mutuel, au sein duquel les participants sont amenés à

comparer et discuter de leurs approches et préoccupations dans un environnement et selon une approche de dialogue interculturel. L'utilisation de méthodes expérimentales et d'ateliers renforce le côté pratique du stage.



## **8. Equipe éducative du stage**

L'équipe éducative est composée de quatre formateurs ayant une forte expérience dans le travail de la jeunesse, la formation de formateurs et la coopération Afrique-Europe ; deux des formateurs sont africains et les deux autres, européens. L'un des membres de l'équipe est le coordinateur pédagogique du stage. Les formateurs ont des expériences spécifiques et complémentaires et seront recrutés spécifiquement pour concevoir et animer ce stage. L'équipe de formateurs est équilibrée en ce qui concerne le genre et la diversité culturelle, politique et géographique des deux régions.

L'équipe de formateurs dirigera la formation dans les 2 séminaires et seront auprès des participants pendant la phase de pratique du stage.

## **9. Langues de travail**

Les différentes sessions du stage sont en anglais et français, les candidats doivent indiquer leur choix lors de leur candidature, sachant qu'il leur est demandé de s'exprimer couramment dans au moins l'une des deux langues.

## **10. Résultats attendus**

- Renforcer la capacité des multiplicateurs issus des organisations de jeunesse en Europe et en Afrique en les dotant des aptitudes nécessaires pour développer et animer des programmes de coopération Afrique-Europe ;
- Créer un réseau informel de formateurs de jeunesse, experts en coopération de jeunesse Afrique-Europe ;
- Renforcer la compréhension et le dialogue entre les jeunes et leurs organisations de jeunesse dans les es pays d'Afrique et d'Europe ;
- Renforcer la compréhension du contexte culturel, social, économique et politique des deux régions dans les relations Afrique-Europe ;
- Renforcer la compréhension des outils qui permettent de suivre et mettre en place le nouveau cadre du Partenariat Stratégique Afrique-Europe et de la déclaration finale du Sommet Afrique-Europe de la Jeunesse.

## **11. Profil des participants**

Les participants à ce stage sont des formateurs, représentants d'organisations de jeunesse d'Afrique et d'Europe. Pour les participants européens, ce stage est ouvert aux résidents de tous les Etats membres du Conseil de l'Europe. En ce qui concerne l'Afrique, les organisations de jeunesse nationales et internationales sont invitées à proposer des candidats à ce stage. La sélection sera effectuée par le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe en consultation avec l'équipe pédagogique.

Environ 50% des participants à ce stage viennent d'organisations de jeunesse d'Europe ; l'autre moitié d'organisations de jeunesse d'Afrique. L'équilibre entre les genres et entre le type d'organisation de jeunesse est assuré lors de la sélection.

Concernant les participants et leur profil :

- Etre un formateur ayant un rôle actif au sein d'une organisation de jeunesse, d'un réseau ou d'une structure au service de la jeunesse au niveau national ou régional, et projetant de continuer cet engagement dans un futur proche ;
- Rechercher l'équilibre des genres ;
- Etre issus de contextes sociaux et géographiques divers (incluant des personnes ayant un handicap ou venant de groupes minoritaires) ;
- Etre âgés de 18 à 35 ans;
- Posséder une qualification ou une expérience dans le domaine de la formation et de la gestion de projets ;
- S'engager à participer à la totalité du stage et être appuyés par une organisation de jeunesse ;
- Etre capables de présenter le contexte de leur travail, leur façon de répondre aux problèmes et aux défis qu'ils rencontrent et identifient ;
- Etre capables de travailler et communiquer en anglais et / ou en français.