



REPUBLIC OF ARMENIA
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



Региональная встреча министров образования по реализации Европейского пространства высшего образования

ДЕКЛАРАЦИЯ

17 - 18 октября 2013 года

Ереван, Армения

Мы, главы делегаций¹, участвующих в региональной встрече министров образования по реализации Европейского пространства высшего образования в Ереване, 17-18 октября 2013 года, организованной в рамках председательства Армении в Комитете Министров Совета Европы;

- *отмечая*, что наши страны осуществляют реформы высшего образования в соответствии с целями и принципами Европейского пространства высшего образования (ЕПВО);
- *отмечая*, что структурные реформы – рамки квалификаций, обеспечение качества, признание квалификаций и инструменты транспарентности – являются важными составляющими процесса реформ ЕПВО.,, направленного на более сравнимые и совместимые системы высшего образования;
- *сознавая*, что высшее образование имеет многочисленные задачи и играет важную роль в подготовке активных граждан к устойчивым демократическим обществам;
- *признавая*, что разработка, самосертификация и внедрение национальных рамок квалификаций являются важной и сложной задачей, в которой важнейшее значение имеет обмен опытом между странами;
- *отмечая*, что участие студентов в управлении высшим образованием является неотъемлемой частью реформ ЕПВО;
- *выражая нашу признательность* поддержке со стороны Директората Совета Европы по демократической гражданственности и участию в обмене опытом в процессе разработки национальных рамок квалификаций и при сопредседательстве в Рабочей группе по структурным реформам Болонского процесса,

Принимаем следующую Декларацию:

- мы приветствуем результаты встречи на нашей конференции региональной сети корреспондентов по национальным рамкам квалификаций, созданной на 2ой неформальной региональной министерской встрече (ноябрь 2012, Страсбург), которая позволила им расширить обмен опытом и эффективной практикой по разработке и реализации национальных рамок квалификаций, соответствующих общей рамке квалификаций Европейского пространства высшего образования, а также Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни;
- мы отмечаем, что наши страны далеко продвинулись в разработке и самосертификации своих национальных рамок квалификаций и в настоящее время сосредоточились на их реализации, при этом также признавая, что в разработке и самосертификации рамок остаются некоторые вопросы;
- мы отмечаем, что структурные реформы должны продвигать все основные цели образования² и в особенности указывать на необходимость улучшения возможностей трудоустройства выпускников наших вузов;
- мы подчеркиваем важность увязки реализации национальных рамок квалификаций со справедливым признанием квалификаций и выражаем приверженность полному соблюдению конвенции Совета Европы/ЮНЕСКО о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе;
- мы привержены содействию студентоцентрированному обучению, основанному на результатах обучения, и признаем важность поощрения участия студентов в управлении высшим образованием;

¹ Армения, Беларусь, Болгария, Грузия, Молдова, Румыния, Российская Федерация, Украина

² Рекомендация СМ./Rec (2007)6 Комитета Министров Совета Европы странам-членам об общественной ответственности за высшее образование и науку

- мы будем продолжать осуществлять регулярные обмены информацией и хорошей практикой на уровне министров в отношении продвижения структурных реформ высшего образования в нашем регионе и будем работать на усиление прозрачности при обмене информацией о наших образовательных системах, квалификациях, политике между нашими странами и с другими странами ЕПВО;
- мы призываем Совет Европы, а также Европейский Союз и другие международные организации поддержать и внести свой вклад в продвижение и реализацию двустороннего и регионального сотрудничества, в том числе и через Организацию черноморского экономического сотрудничества, в области процесса структурной реформы высшего образования.