

**Programmmentwurf
für CoE 2013 17/06-19/06 Das Europäische Portfolio der Sprachen**

Montag Vormittag:

Wer sind wir?

(Erwärmungsaktivitäten zum individualisierten Lernen)

Was ist ein Portfolio?

Was kann ein Portfolio leisten?

Montag Nachmittag:

Das EPS und seine Varianten

- Geschichte

- Aufbau

- Modelle

Dienstag Vormittag

Präsentationen der ausländischen Gäste

Das EPS in der Schule - viele Sprachen in einem Ordner

- Organisatorische und andere Gelingensbedingungen

- Und das Lehrwerk? Wie schaffe ich das alles?

Dienstag Nachmittag

Das EPS in der Schule - viele Sprachen in einem Ordner

- Unterrichtsmodelle

- Materialpools

- Integrationsmöglichkeiten

Mittwoch Vormittag

Das EPS als Lernbegleiter

-Selbst- und Fremdeinschätzung

-Individuelle Diagnostik und Förderung mit Hilfe eines Portfolios

-Portfolio – ein Instrument in prozessorientierten Phasen des Unterricht

Monday morning:

- Warming up/getting to know each other
- What is a European portfolio of languages?
- What can I use it for?

Monday afternoon:

- Presentations by participants from signatory states
- The European Language Portfolio (ELP)
 - history
 - structure
 - various models/examples of the ELP within Germany and in other European states

Tuesday morning:

- Exchange/discussion about experience with self-assessment
- Successful implementation into the language lessons in secondary schools
 - The portfolio offers in our textbooks

Tuesday afternoon:

- Influence of ELP on the development of the quality of instruction
 - Best-practice-examples
- Pool of various materials

Wednesday morning:

- The ELP as a learning guide /facilitator
 - development of external- and self-assessment of pupils' achievements
 - individual diagnosis and supplementary support
 - process-accompanying performance assessment

<p>Mittwoch Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Methodenkompetenz • Feedback/ Auswertung des Kurses • Bildung und Erziehung in Sachsen im Vergleich (Überblick/ Diskussionsrunde) 	<p>Wednesday afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of the methodological competence of the teacher • feedback/evaluation of the course • Education in Saxony (information/discussion)
<p style="text-align: center;">Programmwurf: Web</p> <p>Montag Vormittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer sind wir? Warm up, Vorstellung der Teilnehmer und Erwartungen ▪ Potenziale von Diskursen im Web 2.0 <p>Montag Nachmittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Risiken und Chancen von Web 2.0 ▪ Lernen mit und über Medien –Zusammenführung von Mediendidaktik und -erziehung ▪ Entwickeln von webbasierten Unterrichtseinheiten zur gelenkten Diskussion im gesellschaftswiss. Unterricht (Beginn der Arbeit) <p>Dienstag Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwickeln von webbasierten Unterrichtseinheiten zur gelenkten Diskussion im gesellschaftswiss. Unterricht (Fortsetzung der Arbeit vom Montag) <p>Dienstag Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Diskussion der erarbeiteten Beispiele <p>Mittwoch Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeit der medienpädagogischen Zentren in Sachsen/Unterstützung der schulischen Einrichtungen bei Fragen zur Medienpädagogik, zur Medientechnik oder zum Medieneinsatz. • Auswertung des Kurses/Feedback 	<p>Monday morning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warming up/getting to know each other • potentials of discourse in web 2.0 <p>Monday afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risks and chances of web 2.0 • Learning with and about Media – media literacy • working out of web based examples for guided discussions in science lessons (start) <p>Tuesday morning</p> <ul style="list-style-type: none"> • working out of web based examples for guided discussions in science lessons (continuation) <p>Tuesday afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentations of the results by all participants <p>Wednesday morning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the work of our centres of media in Saxony which support teachers in their work with media in the lessons • feedback/evaluation of the course