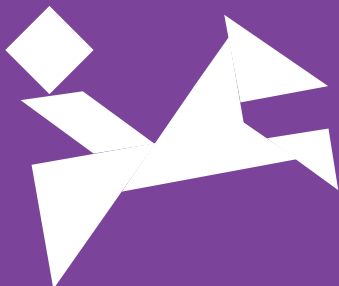
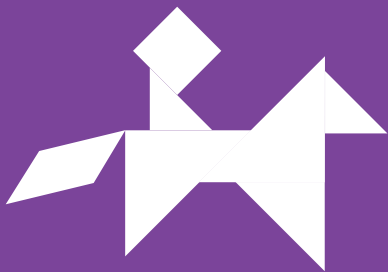


ȘAPTE ARGUMENTE PENTRU

A CONSTRUI
O EUROPĂ
PENTRU ȘI CU
COPIII



1. Copiii nu sunt minifințe umane dotate cu minidrepturi

Copiii au drepturi. Convenția Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului recunoaște că copiii sunt deținătorii mai multor drepturi esențiale. În Europa, drepturile fundamentale ale copilului sunt deja protejate în special de Convenția europeană a Drepturilor Omului și de Carta socială europeană. Pentru a oferi doar câteva exemple vom menționa dreptul la viață, dreptul de a nu fi supus pedepselor sau tratamentelor inumane sau degradante, protecția împotriva muncii forțate sau sclaviei, respectarea vieții private și de familie, dreptul la protecția împotriva oricărui pericol, dreptul la instruire.



Programul trienal al Consiliului Europei, «Să construim o Europă pentru și cu copiii», vizează garantarea respectării drepturilor copiilor în toată Europa și de către toți cetățenii ei.



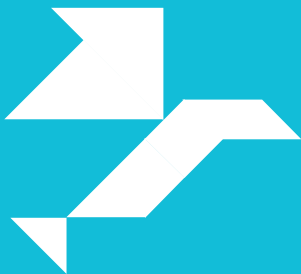
2. Copiii sunt vulnerabili.

Ei au nevoie de o protecție mai mare.

Copiii sunt victime a numeroase forme de violență; ei sunt exploatați ca sclavi, soldați, muncitori. Copiii sunt neglijați, maltratați, mutilați, omorâți. Această violență se manifestă în stradă, la școală, la spital, pe web, în centrele de detenție, în mass-media, acasă, și în alte locuri unde copiii ar trebui să fie în siguranță. Copiii sunt vulnerabili. Pentru a satisface majoritatea necesităților lor, ei depind de adulți. Ei nu se pot apăra singuri și sunt ultimii cărora li se cere părerea. Astfel, sunt necesare măsuri speciale pentru a compensa vulnerabilitatea copiilor.



Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» are drept scop eradicarea tuturor formelor de violență împotriva copiilor și este bazat pe patru principii (cele 4P) : protecția copiilor, prevenirea violenței, persecutarea delincvențelor și participarea copiilor. O atenție particulară trebuie să se acorde copiilor vulnerabili : copiii cu dizabilități, celor care trăiesc în sărăcie și celor care nu sunt întreținuți de părinții lor.

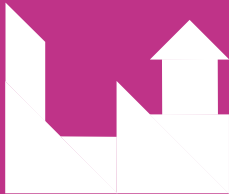
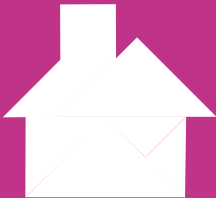
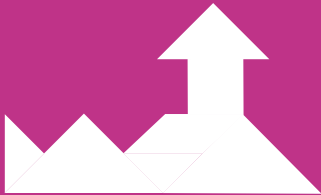
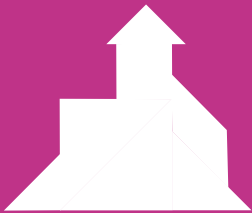


3. Nimic nu poate justifica violența împotriva copiilor

În unele țări europene, societatea tolerează, și chiar aprobă, anumite forme curente de violență împotriva copiilor, în special cele aplicate în cadrul familiei. Totodată, nici o tradiție, religie, credință, situație economică sau metodă « pedagogică » nu poate justifica lovirea, mutilarea, violarea, umilirea unui copil sau aplicarea oricărei alte forme de pedeapsă severă care să atenteze la demnitatea sa. Continentul european trebuie să devină un spațiu liber de asemenea practici cum ar fi pedeapsa corporală.




Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» va face campanie împotriva tuturor formelor de violență împotriva copiilor și se va atașa în special sensibilizării, educației, formării și dezvoltării competențelor pentru promovarea unei culturi de nonviolență și pentru atingerea nivelului zero al torelanței.



4. Toate formele de violență împotriva copiilor pot fi evitate


Majoritatea cazurilor de violență împotriva copiilor rămân invizibile. Copiii le este frică să vorbească despre ele (să le semnaleze) și adulții nu urmăresc în modul cuvenit cazurile declarate. Având în vedere lipsa datelor și studiilor, guvernele nu se străduie să elaboreze politici eficiente de prevenire.

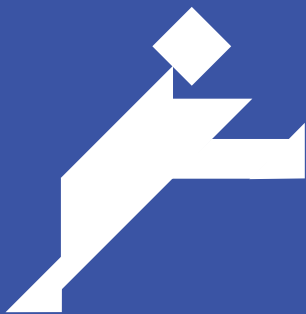
-  *Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» va ajuta Statele să stabilească strategii de prevenire a violenței împotriva copiilor. El va viza ameliorarea sistemelor care ar facilita semnalarea cazurilor de violență datorită serviciilor corespunzătoare pentru copii, asistența familiilor, o identificare precoce și o documentare profesională a cazurilor de maltratare. De asemenea, el va oferi autorităților și profesioniștilor capacitatea de a răspunde, cu promptitudine, la cazurile de violență semnalate.*



5. Protecția copiilor necesită o abordare strategică

Complexitatea și importanța chestiunilor în cauză, precum și numărul actorilor vizați necesită o abordare strategică. Statele trebuie să definească obiective pe termen scurt și lung, să-și reexamineze cadrul legislativ și instituțional și să lanseze procese participative susceptibile de a mobiliza toți partenerii și resursele disponibile.

 *Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» va ajuta Statele să consolideze și să dezvolte strategii naționale destinate să protejeze drepturile copilului. De asemenea, va ajuta la elaborarea cadrelor juridice complete, coerente și accesibile. El va propune modele de cadru instituțional eficient și va încuraja lansarea proceselor participative pentru elaborarea și punerea în aplicare a politicilor naționale.*



6. Drepturile copiilor ne vizează pe noi toți

Drepturile copilului ar trebui să inspire deciziile tuturor autorităților și instituțiilor. Toți profesioniștii, mai ales cei care sunt zi de zi în contact cu copiii (avocați, judecători, jurnaliști, personalul din sectorul sănătății și afacerilor sociale, polițiști și învățători), persoanele particulare (în primul rând, părinții) și sectorul antreprenorial, partajează responsabilitatea de a proteja copiii. Ar trebui de asemenea să recunoaștem și să susținem în deplină măsură rolul instituțiilor independente și al organizațiilor neguvernamentale.

Drepturile copilului în primul rând vizează însăși copiii. Cu toate acestea, puțini copii își cunosc drepturile sau știu cum să beneficieze de ele. Copiii trebuie să aibă acces la informația privind drepturile lor și să fie autorizați și încurajați să participe la procesele de luare a deciziilor care le afectează viața.



Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» intenționează să mobilizeze toate sectoarele societății, să le determine să-și conștientizeze responsabilitatea specifică și să-și consolideze capacitatea de a preveni violența și a proteja copiii. El va contribui la ameliorarea accesului copiilor la informație și la elaborarea metodelor și instrumentelor care ar permite asigurarea unei participări reușite a copiilor la toate nivelurile: local, național și regional.

0 EUROPA



COPILO

7. Drepturile copilului vor contribui la consolidarea Europei

Situația copiilor s-a ameliorat considerabil datorită cooperării internaționale. Acest lucru este foarte important, imperativă fiind soluționarea problemelor cu care se confruntă numeroase țări din Europa, lupta împotriva criminalității transfrontaliere și protecția victimelor sale. Ciberinfractorii și traficanții de copii profită deseori de lipsa cooperării internaționale.

Consiliul Europei a fost creat în 1949 pentru edificarea unei Europe bazată pe trei piloni : drepturile omului, democrația și statul de drept. Mandatul său implică necesitatea cooperării și angajării tuturor Statelor membre (46 în prezent) în construirea unui spațiu unde copiii cresc fericiți, protejați și în siguranță.



Programul «Să construim o Europă pentru și cu copiii» va participa în deplină măsură la cooperarea internațională. El va combina instrumente importante cum ar fi elaborarea normelor, procesul de monitorizare, elaborarea politicilor și asistența tehnică și le va pune în serviciul drepturilor copilului. El va funcționa în parteneriat cu alți actori importanți din Europa cum ar fi Uniunea europeană și Unicef și va oferi o continuitate adecvată recomandărilor formulate în studiul Națiunilor Unite cu privire la violența împotriva copiilor.



“Să construim o Europă pentru și cu copiii: activitatea în progres

Dintre toate organizațiile interguvernamentale din Europa, Consiliul Europei are cea mai indicată poziție pentru a aborda în mod eficient problema drepturilor copiilor. El este capabil:

1. să combine instrumente eficiente: stabilirea standardelor – monitorizarea - elaborarea strategiilor – programe de cooperare și asistență - activitățile de educație, instruire și comunicare;
2. să mobilizeze patru factori principali (cei patru piloni): guverne, parlamentari, autorități locale și ONG-uri.

Ansamblul organelor Consiliului Europei, instituțiilor și unităților administrative principale împărtășesc perspectivele programului și deja contribuie la realizarea obiectivelor. Această „activitate în echipă” la nivelul Organizației este stimulată de către un grup operativ, în care sunt reprezentate toate secretariatele relevante ale Consiliului Europei și o unitate de coordonare a programului (afiliat Directoratului General pentru Coeziune Socială).

În cele ce urmează, sunt prezentate exemple de activități desfășurate de către Consiliul Europei.

I. Elaborarea standardelor

Avantajul Consiliului Europei este capacitatea sa de a elabora standarde. Mai multe organe și instituții stimulează această activitate prin participarea lor dinamică. Textele juridice în proces de elaborare care vizează copii sunt:

- o convenție și o recomandare privind protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și abuzului;
- o recomandare privind paternitatea pozitivă și lipsită de violență;
- o recomandare privind înputerinirea copiilor în noul context al mass media;
- definirea standardelor pentru protecția copiilor de informații cu caracter ofensator, difuzate de mass media și alte servicii de informare;
- o recomandare privind participarea tinerilor care aparțin minorităților naționale;
- o recomandare care conține reguli europene pentru infractorii juvenili privați de libertate sau supuși sancțiunilor și măsurilor aplicate de comunitate;
- Convenția europeană revizuită în materie de adopție;
- Carta Consiliului Europei privind educația cetățeniei și drepturilor omului.

Adunarea Parlamentară a Consiliului Europei, de asemenea, adoptă recomandări, rezoluții și opinii cu privire la drepturile copiilor. Rapoartele citate în continuare sunt pregătite de către comisiile sale și pot rezulta în adoptarea unor texte importante:

- raportul privind implementarea unor mijloace juridice sau de altă natură eficiente în lupta împotriva violenței și a altor forme de exploatare sau abuz al copiilor;
- raportul privind vicitmele SIDA și copiii vulnerabili
- raportul privind situația socială și sanitară a copiilor care locuiesc în zonele de conflict sau post-conflict din Europa;
- raportul relativ la sinuciderea copiilor și adolescenților în Europa: o problemă gravă de sănătate publică;
- raportul privind prevenirea primei forme de violență împotriva copiilor: abandonul la naștere

II. Monitorizarea

Mai multe mecanisme asigură monitorizarea respectării de către statele membre a standardelor privind drepturile omului. Organele statutare ale Consiliului Europei (Adunarea Parlamentară și Comitetul Miniștrilor) au stabilit diferite sisteme de monitorizare (bazate pe țări, tematice și în baza tratatelor). Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului, deciziile și concluziile adoptate de către Comisia europeană pentru drepturile sociale constituie exemple de importanță specială în acest domeniu.

Comisarul pentru drepturile omului al Consiliului Europei, instituție independentă, contribuie considerabil la evaluarea situației în statele vizitate. Rapoartele și activitățile Comisarului au subliniat problemele privind drepturile copiilor.

Organele de monitorizare vor fi încurajate să acorde o atenție specială violenței împotriva copiilor. Programul „Să construim o Europă pentru și cu copiii” va realiza un examen sistematic al deciziilor, rapoartelor și recomandărilor relative la drepturile copiilor.

III. Dezvoltarea politicilor

Consiliul Europei cumulează o expertiză solidă în domeniul dezvoltării politicilor. Comisiile de organizare compuse din reprezentanții guvernelor și observatori din partea ONG-urilor (cel „de-al patrulea pilon” al Organizației), precum și organizațiile interguvernamentale își asumă o mare parte din activitate. Ele sunt arhitecții politicilor de sector ale Consiliului Europei. Comisile de organizare în domeniile cooperării juridice, drepturilor omului, coeziunii sociale, culturii, educației și tineretului au inclus problema drepturilor copiilor în agenda lor de lucru, inclusiv:

- accesul copiilor romi la educație;
- educația pentru cetățenia democratică;
- drepturile copiilor cu dizabilități;
- drepturile copiilor plasați în instituții;
- integrarea copiilor migranți;
- participarea copiilor: dezvoltarea metodelor, rețelelor și instrumentelor, acordând o atenție specială copiilor victime ale excluderii (copiii migranți, copiii străzii, copiii care locuiesc în instituții, copiii cu dizabilități, etc.);

- analiza politicilor naționale pentru tineret în raport cu politicile copiilor;
- analiza cadrelor juridice și instituționale la nivel național și local, identificarea practicilor exemplare și elaborarea modelelor de strategii naționale pentru protecția drepturilor copiilor;
- analiza politicilor naționale și locale de prevenire, identificarea practicilor exemplare și elaborarea modelelor pentru politicile naționale și locale de prevenire a violenței;
- elaborarea liniilor directe privind paternitatea pozitivă;
- elaborarea unui ansamblu de instrumente pentru organele de luare a deciziilor privind educația cetățeniei și a drepturilor omului

IV. Cooperare și asistență

La solicitarea statelor interesate, Consiliul Europei va coopera cu autoritățile naționale și le va acorda asistență în domeniul reformelor juridice, la definirea politicilor și cadrelor instituționale, precum și instruirea profesioniștilor.

V. Activități de educare, de comunicare și de instruire

Standardele și politicile necesită a fi însoțite de comunicare, educare și strategii de instruire. Activitățile curente includ:

- elaborarea unui sit internet consacrat drepturilor copiilor;
- elaborarea unui sit internet pentru copii
- publicarea manualelor privind cunoașterea internetului, violența în școală, guvernarea democratică în școli;
- producerea manualelor pentru instructori cu privire la educația drepturilor omului pentru și cu copiii (*Compasito*), violența împotriva femeilor și violența în școli;
- publicarea unei versiuni accesibile copiilor/tinerilor a Cartei privind participarea tinerilor în viața locală și regională;
- campanii de comunicare cu privire la probleme specifice, așa ca abuzul sexual, pedeapsa corporală, violența în școli și violența în mass media;
- organizarea evenimentelor și campaniilor la nivel național.



Consiliul Europei și drepturile copiilor

TEXTE JURIDICE PRINCIPALE

I. Convenții

Convențiile principale

- Convenția pentru protecția drepturilor omului și a libertăților fundamentale (1950)
- Carta socială europeană (1961)
- Carta socială europeană revizuită (1996)
- Protocolul adițional la Carta socială europeană care prevede un sistem de reclamații colective (1995)
- Convenția europeană pentru prevenirea torturii și a tratamentelor sau pedepselor inumane sau degradante (1987)


Alte Convenții

- Convenția Consiliului Europei privind acțiunea împotriva traficului de ființe umane (2005).
- Convenția privind relațiile personale care vizează copiii (2003)
- Convenția privind criminalitatea în spațiul cibernetic (2001)

- Convenția europeană privind cetățenia (1997)
- Convenția europeană privind exercitarea drepturilor copiilor (1996)
- Convenția europeană privind recunoașterea și executarea deciziilor relative la custodia copiilor și privind restabilirea custodiei (1980)
- Convenția europeană privind statutul copiilor născuți în afara căsătoriei (1975)
- Convenția europeană privind adopția copiilor (1967)


II. Recomandările și rezoluția Comitetului Miniștrilor (1990-2006)

- Recomandarea Rec (2006) 1 privind rolul consiliilor naționale pentru tineret în elaborarea politicilor de tineret
- Recomandarea Rec (2005)5 privind drepturile copiilor care locuiesc în instituții
- Recomandarea Rec (2004)13 privind participarea tinerilor la viața locală și regională
- Recomandarea Rec (2003)20 privind noile modalități de interpretare a delincvenței juvenile și rolul justiției juvenile
- Recomandarea Rec (2002)5 privind protecția femeilor împotriva violenței
- Recomandarea Rec (2001)16 privind protecția copiilor împotriva exploatării sexuale
- Recomandarea Rec (2001)10 privind Codul european de etică a poliției

- Recomandarea Rec (2000)11 privind acțiunea împotriva traficului de ființe umane în scopul exploatării sexuale
 - Recomandarea Rec(98)8 privind participarea copiilor în viața socială și de familie
 - Recomandarea Rec(97)19 privind reprezentarea violenței în media electronică
 - Recomandarea Rec (97)13 privind intimidarea martorilor și drepturile apărării
 - Recomandarea Rec (94)14 privind politicile de familie coerente și integrate
 - Recomandarea Rec (93)2 privind aspectele medico-sociale ale abuzului față de copii
 - Recomandarea Rec (91)11 privind exploatarea sexuală, pornografia, prostituarea și traficul copiilor și a tinerilor
 - Recomandarea Rec (91)9 privind măsurile urgente în problemele de familie
 - Recomandarea Rec (90)2 privind măsurile sociale care vizează violența în familie
- 
- Rezoluția ResAP(2005)1 privind protecția adulților și copiilor cu dizabilități împotriva abuzului

III. Recomandările și rezoluțiile Adunării Parlamentare (1990-2005)

- Recomandarea 1703(2005) - Protecția și asistența copiilor separați care solicită azil
- Recomandarea 1698 (2005) - Drepturile copiilor în instituții: supliment la Recomandarea 1601 (2003) a Adunării Parlamentare
- Recomandarea 1666(2004) – Interzicerea aplicării pedepselor corporale copiilor în Europa
- Recomandarea 1596 (2003) – Situația tinerilor migranți în Europa
- Recomandarea 1632(2003) – Adolescenții în stare de suferință: o abordare socială și sanitară a situației precare a tinerilor
- Recomandarea 1601(2003) – Ameliorarea situației copiilor abandonați în instituții
- Recomandarea 1561 (2002) – Măsurile sociale pentru copiii războiului din Europa de sud-est
- Recomandarea 1555 (2002) - Imaginea femeilor în mass media
- Recomandarea 1551(2002) – Construirea societății secolului XXI cu și pentru copii: continuarea strategiei europene pentru copii (Recomandarea 1286 (1996)
- Recomandarea 1545 (2002) – Campania împotriva traficului de femei
- Recomandarea 1532 (2001) – O politică socială dinamică în favoarea copiilor și adolescenților din regiunile urbane

- Recomandarea 1526 (2001) – Campanie împotriva traficului minorilor pentru dezamorsarea filierii de est a Europei: cazul Moldovei
 - Recomandarea 1523 (2001) – Sclavia domestică
 - Recomandarea 1501 (2001) – Responsabilitățile părinților și a învățătorilor în educația copiilor
 - Recomandarea 1459 (2000) – Planul de acțiune pentru copiii din Kosovo
 - Recomandarea 1449 (2000) – Migrația clandestină din sudul Mediteranei spre Europa
 - Recomandarea 1443 (2000) – Adopția internațională: respectarea drepturilor copiilor
 - Recomandarea 1398 (1999) – Situația copiilor din Albania
 - Recomandarea 1371 (1998) – Abuzul și neglijarea copiilor
 - Recomandarea 1336 (1997) - Prioritatea combaterii exploatării copiilor în scopul muncii
 - Recomandarea 1286 (1996) – O strategie europeană pentru copii
 - Recomandarea 1121 (1990) – Drepturile copiilor
- 
- Rezoluția 1337 (2003) – Migrația legată de traficul și prostituarea femeilor
 - Rezoluția 1307 (2002) – Exploatarea sexuală a copiilor: zero toleranță

- Rezoluția 1291 (2002) – Răpirea internațională a copiilor de către unul din părinți
- Rezoluția 1247 (2001) – Mutilarea genitală a femeilor
- Rezoluția 1215 (2000) – Campania împotriva recrutării copiilor soldați și participării lor în conflictele armate
- Rezoluția 1212 (2000) – Violul în conflictele armate
- Rezoluția 1099 (1996) – Exploatarea sexuală a copiilor

IV. Recomandările și rezoluțiile Congresului Autorităților Locale și Regionale al Consiliului Europei

- Recomandarea 135 (2003) privind parteneriatele locale pentru prevenirea și combaterea violenței în școală
- Recomandarea 53 (1999) privind politicile pentru copiii/adolescenții privați de libertate și familiile lor



- Rezoluția 160 (2003) privind parteneriatele locale pentru prevenirea și combaterea violenței în școală
- Rezoluția 74 (1999) privind politicile pentru copiii/adolescenții privați de libertate și familiile lor



Construiți împreună cu noi!

Identitatea vizuală a programului „Să construim o Europă pentru și cu copiii” se inspiră din acest tangram. Tangramul este un joc chinez de gândire similar cu un puzzle. Ideea principală este de a crea diferite figuri din șapte piese standard: cinci triunghiuri – două de mărime mare, una medie și două mai mici – plus un patrat și un paralelogram. La prima vedere, crearea figurilor pare a fi o activitate simplă, dar după câteva încercări, ați putea avea o altă impresie! Dacă nu ați practicat acest joc anterior, încercați să reproduceți ilustrațiile incluse în această broșură utilizând figurile decupate de pe pagina opusă. Dacă nu reușiți, rugați un copil să vă ajute sau căutați soluții la paginile 33 și 34.

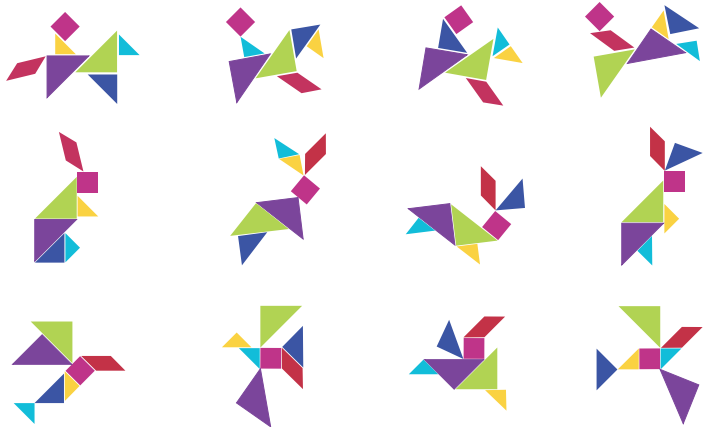
Tangram



Tangram



Soluții



Soluții





Unitatea de coordonare

«Să construim o Europă pentru și cu copiii»

DGIII – Coeziune socială
Consiliul Europei
F-67075 Strasbourg Cedex
Tel.: 33 (0)3 90 21 52 51
Fax: 33 (0)3 90 21 52 85
www.coe.int/children
www.bice.md

